

Jahresbericht

der

Privat-Lehr- und Erziehungs-Anstalt

Collegium S. Bernardi

des

Zisterzienser-Stiftes

Wettingen-Mehrerau


bei Bregenz (Vorarlberg)

für das LIV. Schuljahr 1907/08



== Bregenz 1908. ==

Druck von J. N. Teutsch.



Jahresbericht

der

Privat-Lehr- und Erziehungs-Anstalt

Collegium S. Bernardi

des

Zisterzienser-Stiftes

Wettingen-Mehrerau

bei Bregenz (Vorarlberg)

über das LIV. Schuljahr 1907/08



== Bregenz 1908. ==

Druck von J. N. Teutsch.

Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
A. Schulnachrichten	5
I. Schulareignisse	5
II. Veränderungen im Lehrkörper	5
III. Lehrkörper und Fächerverteilung	6
IV. Schülerausweis	7
a) Schülerliste	7
b) Allgemeiner Ausweis	13
V. Vermehrung der Lehrmittel	14
VI. Lehrplan	16
a) Lateinschule	16
α) Klassen-Unterricht	16
β) Kurs-Unterricht	23
b) Handelsschule	25
α) Klassen-Unterricht	26
β) Kurs-Unterricht	36
c) Musik-Unterricht	44
α) Statistik	44
β) Aufführungen	45
VII. Liste der Lehrmittel für 1908/09 der	46
a) Lateinschule	46
b) Handelsschule	48
B. Institutsnachrichten	50
I. Chronik	50
II. Institutsvorsteherung	51
III. Voranzeige	52





A. Schulnachrichten.

I. Schulereignisse.

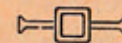
Das 54. Schuljahr der Anstalt wurde am 15. September nach feierlichem hl. Geist-Amte mit Bekanntgabe der Statuten und der Prüfungsergebnisse eröffnet.

Die 193 Schüler verteilten sich auf die sechsklassige Lateinschule mit Elementarklasse und auf die aus zwei Fortbildungs- und zwei Handelsklassen bestehende Handelsschule.

Wegen Überfüllung der beiden Fortbildungsklassen wurde für dieses Schuljahr die Errichtung zweier Parallelklassen nötig. Daher wurde die erste Fortbildungsklasse in fa und fb, die zweite in Fa und Fb geteilt.

Der Tod hat heuer zweimal in unserer Schule Einkehr gehalten. Zuerst nahm er einen früheren Lehrer, P. Viktor, aus unserer Mitte, einen 25jährigen Schulveteran, unermüdlichen Arbeiter, unverdrossenen Helfer, wenn es galt, einem Lehrkollegen einen Dienst zu tun. Nicht vergessen soll auch bleiben sein begeistertes Wirken auf dem Felde der Schulseelsorge, ganz besonders im Beichtstuhle. Möge ihm jetzt seine treue Gewissenhaftigkeit im Schuldienste ewigen Lohn einbringen. R. I. P.

Der Engel des Todes entführte uns heuer auch einen lieben, fleißigen Schüler der 1. Fortbildungsklasse, ein 12jähriges, unschuldigtes Kind, den kleinen Otto Bitschnau aus Bregenz. R. I. P.



II. Veränderungen im Lehrkörper.

In den Lehrkörper traten ein: P. Petrus Kneer und P. Alfons Nell.

III. Lehrkörper und Lehrfächerverteilung.

Abkürzungen: I-VI Lateinklassen, E Elementarklasse, A-D Kurse, f und F erste und zweite Fortbildungsklasse, h und H erste und zweite Handelsklasse; V Klassenvorstand.

R Religion, F Französisch, H Geschichte, Ng Naturgeschichte,
 D Deutsch, I Italienisch, NI Naturlehre,
 L Latein, E Englisch, M { Arithmetik, W Warenkunde,
 Gr Griechisch, G Geographie, { Rechnen, K Kontorfächer,
 S Schönschreiben, St Stenographie, Ms Maschinenschreiben,
 Z Freihandzeichnen, B Baukunde, Gs Gesang.

Namen der Lehrer	Lateinschule	Handelsschule
P. Stephan Weixer, Direktor	M III, F B	Ar fb u. Fa, NI fa
P. Amadeus Favier	R V	R h, G u. H Fb, F Fb
P. Karl Schwarz, fa-V	H VI, Z III-VI	D fa, B f-H [Eh
P. Nivard Galliker	R II, I C	R fa
P. Michael Weiher	M II und V, St A	S fa u. fb u. h, St Fa
P. Bernhard Widmann	Gesang	
Dr. P. Benedikt Hene	I D	I h u. H, St Fb u. H
P. Kolumban Hehl	R I	R Fa, K Fa
P. Mauriz Linder, H-V	D V	K H
P. Balduin Prestle	M VI, NI IV, Z E	Gm fa u. Fb, Z Fa u. h
P. Leonhard Peter, III-V	R VI, D VI, G u. H III	G u. H h [u. H
P. Maurus Stratz, IV-V	D, L und Gr IV	
P. Othmar Baumann	Ng III, V, VI, NI III, SH	Ng fa, S Fa und Fb
P. Edmund Frey, fb-V	G und H IV, G I, S I	D fb, F H
P. Leo Schlegel, V-V	L und Gr V, I B	
P. Gebhard Schumacher,	L und Gr III	D Fb
P. Adolf Dietrich [Fb-V	R und D III, R IV	R und D h
P. Kornel Knüsel, Fa-V	G und H V	R Fb, G u. H Fa u. H, [E H
P. Kasimir Kohler, VI-V	L und Gr VI, F A	
P. Bonifaz Martin, h-V		K Fb und h, M H
P. Joachim Hildebrand, E-V	M u. Ng E, G u. H II	Ng fb und fa
P. Rafael Popper	Allgemeiner Gesang	M fa, Fb u. h, Gm Fa
P. Thomas Abele	R E, I A	I Fa
P. Raimund Steinhart	G u. S E, Z I u. II	Ffb, St h, Z fa u. fb, Ms
P. Hermann Fräulin	M I u. IV, F C u. D	F h, NI Fb W h, Ms
P. Frowin Huber	Ng I und II	G u. H fa u. fb
P. Petrus Kneer, I-V	D und L I	R fb
Dr. P. Adalgott Benz, II-V	D und L II	I fa D H
P. Alfons Nell	D E	Gm fb, NI fb

IV. Schülersausweis.

a) Schülerliste.

Anmerkungen. Die Namen der Vorzugsschüler sind fett gedruckt. Das Heimatland wird abkürzungsweise bezeichnet und zwar durch: B Bayern, Bd Baden, Bö Böhmen, F Frankreich, Hn Hannover, Hs Hessen, Hz Hohenzollern, I Italien, P Preußen, S Schweiz, Sp Spanien, T Tirol, V Vorarlberg, W Württemberg; f, i, sp bezeichnen französische, italienische, spanische Muttersprache; der Ein- bzw. Austritt unterm Jahr wird angedeutet durch e, a; die Zahlen bezeichnen die Altersjahre.

Schüler-stand-wechsel	Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort
	15	E	T	i	Agostini Luigi, Colliano.
e	17	E	I	i	Alemagna Arrigo, Stradella.
	11	E	B		Altenöder Franz Xav., Grod.
	12	f	Sp	sp	Ammann Alejandro, Barcelona.
	15	h	Sp	sp	Ammann Juan , Barcelona.
	14	F	S		Ammann Rinaldo, St. Gallen.
	15	F	T	i	Angelini Nicolo, Trient.
	13	f	T		Auffinger Leo, Schwaz.
	13	f	V		Bannmüller Anton , Bregenz.
	18	V	P		Baulig Wilhelm , Bétzdorf.
	14	II	V		Bereiter Roman, Sulzberg.
	16	F	V		Bertolini Isidor, Egg.
a	17	II	S	i	Bianchetti Emmanuele , Locarno.
	19	H	S	i	Bianchetti Pietro, Locarno.
	15	h	B		Binzer Johann Nep., Winterrieden.
	14	F	V		Bitschnau Franz Jos., Bregenz.
†	12	f	V		Bitschnau Otto, Bregenz.
	17	h	Bd		Blattner Hugo, Riedheim.
	17	F	T	i	Bonmassar Giuseppe , Trient.
	17	f	S	i	Bordoni Giuseppe , Viganello.
e	15	II	B		Breiling Hermann, Deidesheim.
	19	IV	S	f	Bressoud Josef, Vionnaz.
	14	F	V		Breuß Walter, Sulz.
	15	II	Hz		Bücheler Martin, Habsthal.
a	16	VI	F	f	Charpin Henri comte de, Paris.
	14	f	Bd		Chrustschoff Alexander von, Gernbach.

Schüler-stand-wechsel	Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort
	12	I	T		Compagnazzi Othmar , Innsbruck.
	13	E	T		Dialer Gottfried, Innsbruck.
	15	h	W		Diem Melchior, Sulmingen.
	17	V	B		Dieminger Matthias , Göggingen.
	14	F	Bd		Dietsche Josef, Eisenbach.
	12	l	T	i	Dipauli Gaston v., Innsbruck.
	14	f	B		Döllgast Richard, Reichenhall.
	16	II	V		Drechsel Josef, Bregenz.
a	14	f	Bd		Drescher Georg, Lenzkirch.
	15	F	Bd		Drescher Robert, Unterlenzkirch.
	16	H	B		Eberhardt Alois , Ziemetshausen.
	14	f	V		Elbs Michael, Bregenz.
	12	I	T		Eller Franz, Wilten.
	13	II	T		Engele Otto, Innsbruck.
	14	F	T		Engele Wilhelm, Innsbruck.
	13	II	T		Engl Josef, Bozen.
e	12	I	B		Epple Lorenz, Wasserburg.
	15	F	Bd		Erne Karl , Beuren.
	14	h	T		Esterhammer Karl, Jenbach.
	16	f	Hs		Falk August, Mainz.
	13	f	V		Felder Alfons, Großdorf.
	17	V	V		Feldkircher Konstantin, Bregenz.
a	14	f	V		Fetz Franz Anton, Großdorf.
	15	III	V		Feurstein Fidel , Feldkirch.
	16	IV	V		Fink Josef Anton, Andelsbuch.
	14	h	T		Fischer Alois, Sack bei Grastein.
	16	H	Bd		Fischer Josef, Freiburg.
	15	F	Bd		Fischer Max, Freiburg.
	11	I	Bd		Fischer Wilhelm, Freiburg.
	15	F	V		Forster Gebhard, Hohenems.
	13	E	V		Forster Josef, Bludenz.
	14	F	Bd		Fräulin Josef, Rappolsweiler.
	16	IV	Bd		Fräulin Wilhelm, Zell i. W.
	18	V	Bd		Frey Friedrich , Bonndorf.
	14	III	W		Frick Franz, Friedrichshafen.

Schüler-stand-wechsel	Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort
	13	f	W		Fritschle Anton, Ochsenhausen.
e	16	II	Hn		Gerhardy Karl, Linden.
	13	II	W		Geser Karl, Reichenhofen.
	14	f	W		Gühr Waldemar, Stuttgart.
	15	F	T		Grießer Alois, Tramin.
	15	H	T		Gstrein Eugen , Längenfeld.
	15	F	Bd		Güntert Adolf , Untereggingen.
	14	f	V		Gunz Engelbert, Schwarzach.
a	17	h	V		Gunz Hermann, Schwarzach.
	15	F	Bd		Hager Josef , Gaggenau.
	12	f	W		Hamma Ferdinand, Ravensburg.
a	12	I	W		Haselmeier Alfons, Leutkirch.
	16	F	V		Hefel Alfons, Schwarzach.
	11	E	W		Hegele Max, Rimpach.
	15	F	T		Heiß Anton, Schwaz.
	13	f	B		Herz Anton, Boos.
	14	F	B		Hitz Johann Bapt., Oberstdorf.
	14	II	T		Huber Anton, Brixen.
	15	F	T		Huber Ferdinand, Brixen.
	12	I	T		Huber Josef, Brixen.
	15	H	B		Hürlimann Otto , Oberstaufen.
	11	I	Bd		Hugenschmidt Albert, Stetten.
	16	II	Bö		Iser Philipp Paul, Reischdorf.
	12	f	B		Kaiser Anton , Augsburg.
	14	E	T		Kamosch Josef, Wilten.
	17	h	V		Kaufmann Christian , Au.
	14	f	Bd		Keller Erwin, Lippertsreute.
e	17	F	Bd		Kern Alois, Gailingen.
	11	I	Bd		Kimmig Rudolf , Peterstal.
	19	VI	Bd		Klimmer Arthur, Freiburg.
	16	I	Bd		Knöpfle Albert , Reichenbach.
	20	IV	B		Knöpfler Fidel, Niederstaufen.
	14	f	V		Köb Guntram, Schwarzach.
	17	f	T	i	Kofler Giuseppe, Roncegno.
	16	h	V		Kohler Meinrad, Schwarzach.

Schüler-stand-wechsel	Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort
c	11	E	W		Kohn Alfons, Schnürpflingen.
	15	IV	V		Konrad Karl, Bregenz.
a	17	F	V		Kopf Franz Jos., Sulz.
	12	II	V		Krüse Ferdinand, Bregenz.
	14	II	T		Ladurner Rudolf, Meran.
	12	E	W		Landsee Franz, Tegerloch.
	14	f	V		Lang Johann Josef, Göfis.
e	14	I	F	f	Laub Emil , Paris.
	14	f	V		Lauck Robert, Bregenz.
	15	III	F		Laurent Dominik, Paris.
	15	f	V		Leite Eugen, Schwarzach.
	14	F	V		Leithe Oskar, Rankweil.
	14	II	Bd		Löffler Karl, Kirchzarten.
	18	F	B		Lützelburg Max v., Kemnath.
	17	F	T	i	Lunelli Augusto, Civezzano.
	17	IV	T		Lutz Franz, Hall.
	14	I	Bd		Maier Magnus, Echbeck.
a	14	E	T	i	Marchetto Tullio, Borgo.
e	13	I	F	f	Marin Erwyn, Paris.
	20	III	T		Markt Josef, Tisens.
	14	I	V		Marte Josef, Feldkirch.
	12	f	Bd		Mayer Alfred, Freiburg.
e	12	E	Bd		Mayer Karl, Überlingen.
	13	f	V		Mayr Johann, Vorkloster.
	15	f	V		Mennel Josef , Hittisau.
	12	I	T		Meßner Franz, Brixlegg.
	12	f	B		Metzler Julius, Augsburg.
	13	f	B		Miehle Franz, Bobingen.
	17	h	T	i	Mielli Lorenzo , Trient.
	13	F	Bd		Molitor Otto v., Bretten.
	16	f	W		Müller Eugen , Erolzheim.
	15	f	V		Müller Franz Karl, Wolfurt.
	17	H	B		Müller Karl, Kirchbichl.
	12	II	B		Müller Wilhelm, Landstuhl.
	14	F	V		Natter Hermann, Bezau.

Schüler-stand-wechsel	Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort
	14	f	V		Peter Johann Wilhelm, Hohenems.
	16	F	S		Peterhans Johann , Fislisbach.
	16	III	V		Pfanner Ferdinand , Vorkloster.
	13	I	V		Pfanner Gotthard, Langen.
	10	E	S	f	Pfanner Josef, Freiburg.
	33	VI	B		Pielhofer Georg , Traunfeld.
	15	III	V		Pirker Florian, Bregenz.
	15	F	T	i	Pizzini Natale, Rovereto.
	15	II	V		Plank Karl Josef, Vorkloster.
	15	f	V		Räschle Johann, Wolfurt.
	15	F	W		Rauscher Wilhelm, Tübingen.
	12	I	V		Reinthaler Hermann , Bregenz.
	13	F	T		Reisch Josef, Innsbruck.
	10	E	I	i	Riccadonna Paolo, Genua.
	16	h	B		Rieth Friedrich, Augsburg.
	24	V	T		Roth Engelbert , Vils.
	13	II	B		Roth Josef Anton , Amendingen.
	15	F	Bd		Rüsch Fridolin, Säckinggen.
	19	VI	S		Sauer Anton , Arbon.
	14	F	I	i	Scavino Giuseppe, Savigliano.
	15	F	V		Schädler Albert , Brederis.
	14	f	V		Schertler Robert , Wollurt.
	14	f	T		Schlechter Oskar, Innsbruck.
	13	I	V		Schmid Anton, Rieden.
	15	h	V		Schneider Paul, Höchst.
	16	f	V		Schnetzer Arthur , Sulz.
	15	f	Bd		Schulz Josef, Hilpensburg.
	16	F	W		Schunger Johann, Wettenberg.
	15	II	T		Schuster Johann , Gossensaß.
	15	II	B		Sinz Anton , Scheffau.
	20	IV	V		Sinz Xaver, Langen.
	15	F	V		Spiegel Alwin, Dornbirn.
	17	f	V		Spiegel Josef, Dornbirn.
	14	f	V		Stadelmann Josef, Buch.
	12	E	Bd		Staiger Karl, Freiburg.

Schüler-stand-wechsel	Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort
	17	F	Bd		Staiger Leo, Freiburg.
	14	f	V		Steurer Josef, Schwarzach.
	16	h	T		Stöggli Johann , Innsbruck.
	15	h	W		Strehle Fritz, Ravensburg.
	15	h	Bd		Strohm Hermann, Freiburg.
	12	f	Bd		Sütterle Arthur, Atzenbach.
	14	f	T		Thaler Johann, Mittewald.
	12	f	Bd		Tröscher Alarich Arthur, Atzenbach.
	14	I	Bd		Veit Karl, Billafingen.
	14	f	W		Vochezer Julius, Christazhofen.
	11	I	W		Vochezer Karl, Christazhofen.
	11	f	W		Vogel Karl, Laimnau.
	21	V	B		Vogel Magnus, Leinau.
	14	F	Bd		Vogt Wilhelm, Lenzkirch.
e	13	E	V		Wegeler Robert, Feldkirch.
	14	III	Bd		Wehrle Paul Johann, Neustadt.
e	19	VI	T		Weinberger Josef, Kufstein.
	13	E	B		Werner Anton, Augsburg.
	14	f	W		Wiedemann Karl, Tettngang.
	12	f	V		Winsauer Edwin , Dornbirn.
	16	IV	V		Winsauer Gebhard , Dornbirn.
	18	IV	S		Wocher Franz , Luzern.
	12	E	Bd		Wörner Friedrich, Kappel-Rodeck.
	12	II	W		Wörz Josef, Aichelau.
	12	I	V		Zerlauth Stephan , Thüringen.
	22	VI	B		Zintl Wendelin, Au bei Freising.
a	14	f	Bd		Zobel Otto, Konstanz.



b) Allgemeiner Ausweis.

über	in	E	I	II	III	IV	V	VI	L-S	f	F	h	H	H-S	Zögl.
I. Zahlbestand.															
Beim Schulbeginn		13	19	16	7	9	6	5	75	47	39	15	6	107	182
Beim Schulschluß		16	21	18	7	9	6	5	82	44	38	15	5	102	184
Eingetreten nach Beginn		4	3	2	—	—	—	1	10	—	1	—	—	1	11
Ausgetreten vor Schluß		1	1	—	—	—	—	1	3	3	2	—	1	6	9
Zusammen		17	22	18	7	9	6	6	85	47	40	15	6	108	193
II. Vaterland.															
Deutsches Reich Österreich	Bregenz	—	2	2	2	1	1	—	8	4	2	—	—	6	14
	Vorarlberg	2	3	2	1	3	—	—	11	15	11	4	—	30	41
	Tirol	4	5	5	1	1	1	1	18	4	8	4	1	17	35
	Böhmen	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Baden	3	6	1	1	1	1	1	14	8	12	2	1	23	37
	Bayern	2	1	4	—	1	2	2	12	5	2	2	3	12	24
	Hannover	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Hessen	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Hohenzollern	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Preußen	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1
Württemberg	3	2	2	1	—	—	—	—	8	7	2	2	—	11	19
Frankreich	—	2	—	1	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	4
Italien	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	3
Schweiz	1	1	—	—	2	—	1	—	5	1	2	—	1	4	9
Spanien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	2
III. Muttersprache.															
Deutsch	14	19	18	7	8	6	5	77	44	35	13	5	97	174	
Französisch	1	2	—	—	1	—	1	5	—	—	—	—	—	—	5
Italienisch	2	1	—	—	—	—	—	3	2	5	1	1	9	12	
Spanisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	
IV. Alter der Schüler.															
10 Jahre alt	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
11 „	3	4	—	—	—	—	—	—	7	1	—	—	—	1	8
12 „	4	9	3	—	—	—	—	—	16	9	—	—	—	9	25
13 „	4	3	4	—	—	—	—	—	11	7	2	—	—	9	20
14 „	1	4	4	2	—	—	—	—	11	19	13	2	—	34	45
15 „	1	—	5	3	1	—	—	—	10	5	15	6	2	28	38
16 „	—	1	3	1	3	—	1	—	9	3	4	3	2	12	21
17 „	1	1	—	—	1	2	—	—	5	3	5	4	1	13	18
18 „	—	—	—	—	1	2	—	—	3	—	1	—	—	1	4
19 „	—	—	—	—	1	—	3	—	4	—	—	—	1	1	5
20 „	—	—	—	1	1	1	—	—	3	—	—	—	—	—	3
21 „	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
22 „	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1
24 „	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1
33 „	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1

V. Vermehrung der Lehrmittel.

1. **Schülerbibliothek:** In Doppel-exemplaren beschafften wir für unsere Bibliothek: „Illustrierte Geschichtsbibliothek für jung und alt“, Styria, Graz. Ferner kauften wir die noch fehlenden Jahrgänge der Jugendblätter von Isabella Braun, sowie verschiedene Bände der geschichtlichen Jugend- und Volksbibliothek, Manz, Regensburg. Mit Auswahl fanden auch neu erschienene belletristische Werke in unserer Bibliothek Aufnahme. Die stenographische Abteilung wurde wie früher entsprechend erweitert. In den einzelnen Klassen zirkulierten dem Bildungsgrade der Schüler entsprechende Zeitschriften.
2. **Allgemeine philologische Sammlung:** Dieselbe wurde vermehrt durch Anschaffung von: 1. Deutsche National-Literatur, unter Mitwirkung von zahlreichen Gelehrten herausgegeben von Josef Kürschner. Band 81—100. — 2. Leimbach, Deutsche Dichter. I—X. — 3. Lüben-Huth, Auswahl charakteristischer Dichtungen und Prosastücke. 3 Bde. — 4. Krumbach-Spindler, Sammlung deutscher Aufsätze. I und III. — 5. Wiesner, Der deutsche Unterricht an unsern Gymnasien. — 6. E. H. Meyer, Germanische Mythologie. — 7. E. H. Meyer, Deutsche Volkskunde. — 8. Paul-Wissowa, Realencyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft. II. Halbband. — 9. Muzik, Lehr- und Anschauungsbehelfe zu den griechischen Schulklassikern. — 10. Baumgarten-Poland-Wagner, Die hellenische Kultur. 2. Aufl. — 11. Benseler-Kaegi, Griechisch-Deutsches Schulwörterbuch. — 12. Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers.
3. **Historisch-geographische Sammlung:** Laurencic, Österreich in Wort und Bild. 54 Stereoskopbilder, verschiedene Handelsstädte, Märkte und Börsenplätze darstellend.
4. **Naturhistorische Sammlung:**
 - I. Für die Anthropologie: Zahnpräparate, zerlegbares Kiefermodell, Knochenschnitte, natürliches Ohrpräparat.
 - II. Für die Zoologie: Rinderauge in 5 Präparaten, Flügelmuskulatur und Stimmapparat des Vogels, 2 Anschauungstafeln von Pfurtscheller (Nr. 19 und 20)
 - III. Für die Botanik: Die bisher erschienenen 11 Lieferungen des Werkes: Flora von Mitteleuropa von

Dr. Hegi und Dr. Dunzinger; dem Herbar wurde eine beträchtliche Zahl von Arten der heimischen Flora beigelegt.

IV. Für die Mineralogie: Die Sammlung erhielt: Pinit, Fluorit, Magnetit, Hämatit, Pyrit (Elba), Diabas (Dänemark), Schwarzkupfererz, Baryt mit Limonitanflug, Strontianit auf Baryt, Kalzit, Fahlerz, Malachit, Azurit, Karraramarmor mit Hämatit und Quarzkristallen, Kaliglimmer, (durch hochw. Herrn P. Konrad Mutschler).

5. **Physikalische Sammlung:** Elektr. Verteilungsapparat, Kryophor nach Wollaston, Pulshammer, Saugpumpe, Destillier-Apparat. Für den Phonographen einen neuen großen Schall-Trichter, Membrane, Goldgußwalzen. Tesla-Instrumentarium. Zu dem Apparat für die Telegraphie ohne Draht Abstimmvorrichtungen nach System Slaby-Ares.
6. Die **Chemikalien- und Warensammlung** wurde vorzüglich durch Neuanschaffung abgegangener Gegenstände ergänzt. Neu angeschafft wurde ein Wasserzersetzungsapparat.
7. **Graphische Sammlung:** Schriften-Schatz I. und II. Serie mit je 80 Schriften. Herausgeber: Alb. Schiller.

Die Direktion erfüllt an dieser Stelle gerne die Pflicht, allen Gönnern der Anstalt für das ihr bewiesene Wohlwollen und die freundlichen Spenden herzlich zu danken.



VI. Lehrplan.

a) Lateinschule.

a) Klassen-Unterricht.

Elementarklasse. (Wöchentlich 27 [33] Stunden).

Religionslehre (2 Std.): Kleiner Katechismus der kath. Religion.
— Biblische Geschichte: Geburt und Jugendgeschichte Jesu.
Erschaffung der Welt bis Abraham.

Deutsche Sprache (9 Std.): Wortlehre. Der reine und erweiterte einfache Satz. Lektüre ausgew. Stücke aus Neumanns Lesebuch, 1. Tl.; ferner «Kleinere Erzählungen» von Finn. Memorieren zahlreicher Gedichte und Prosastücke. Häufige Rechtschreibübungen und im 2. Semester auch kurze Aufsätze, besonders Briefe. Täglich eine Haus- und wöchentlich eine Schularbeit.

Italienisch-Deutsch: I. Kurs (6, bzw. 3 Std.): Formenlehre nach Defant, Corso di Lingua Tedesca, 1. u. 2. Tl., mit mündl. oder schriftl. Übersetzung einschlägiger Stücke. Schularbeiten. Konversation an der Hand Hölzel'scher Bilder. Lektüre aus Silvio Pellico, Le mie Prigioni, 2. Tl. Lektüre: Schillers «Jungfrau von Orleans» sowie andere kleinere Literaturwerke; Grossi, Marco Visconti.

Geographie (3 Std.): Das Wichtigste aus der mathematischen und physischen Erdkunde. Die natürliche Einteilung der fünf Erdteile und Europa nach seiner politischen Einteilung.

Rechnen (6 Std.): Behandlung der vier Rechnungsarten mit unbenannten ein- und mehrnamigen ganzen und Dezimal-Zahlen. Maße, Gewichte und Münzen.

Naturgeschichte (3 Std.): Anschauung und Beschreibung ausgewählter Typen aus dem Tier- und Pflanzenreich.

Kalligraphie (2 Std.): Wiederholte Durchnahme der deutschen und englischen Schrift.

Freihandzeichnen (2 Std.): Zeichnen einfacher Blumen und Landschaftsteile nach Vorlagen.

I. Lateinklasse. (Wöchentlich 24 Stunden.)

Religionslehre (2 Std.): Die Lehre vom Glauben und vom apostolischen Glaubensbekenntnisse, von der Hoffnung und dem Gebete, von der Liebe und den Geboten.

Deutsche Sprache (4 Std.): Wort- und Flexionslehre, Orthographie und Lehre vom einfachen Satze. Lesen, Erklären und Auswendiglernen von Gedichten und Prosastücken. Grammatische Aufgaben, Rechtschreibübungen und Aufsätze.

Lateinische Sprache (8 Std.): Regelmäßige Formen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Memorieren einiger Fabeln und kleinerer Lesestücke.

Geographie (3 Std.): Die Grundbegriffe der mathematischen, physischen und politischen Geographie. Beschreibung der Ozeane und ihrer Teile; allgemeine Übersicht der fünf Erdteile.

Mathematik (3 Std.): a) **Arithmetik:** Rechnen mit unbenannten, einnamigen, ganzen, Dezimal- und mehrnamigen Zahlen, Maß-, Gewichts- und Münzsystem. Teilbarkeit der Zahlen. Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen. Größtes gemeinsames Maß und kleinstes gemeinsames Vielfaches. b) **Geometrische Anschauungslehre:** Grundvorstellungen der Raumgebilde. Gerade und parallele Linien. Kreislinie. Winkel. Dreiecke bis zu deren Kongruenz.

Naturgeschichte (2 Std.): **Zoologie:** Säugetiere und Insekten in entsprechender Auswahl. — **Botanik:** Morphologisch-biologische Betrachtung der vorgeschriebenen Anzahl Samenpflanzen.

Kalligraphie (2 Std.): Deutsche und englische Kurrentschrift.

II. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

Religionslehre (2 Std.): Lehre von der Gnade und den heiligen Sakramenten; von der christlichen Gerechtigkeit und den vier letzten Dingen.

Deutsche Sprache (4 Std.): a) Wiederholung der Formenlehre und des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz; Repetition und Beendigung der Interpunktions- und Orthographielehre. — b) Lesen, Erklären und Memorieren ausgewählter Stücke aus dem Lesebuch. — c) Aufsätze nach Vorschrift; grammatische Aufgaben und Diktate.

Lateinische Sprache (8 Std.): a) Ergänzung der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzufügung der in der 1. Klasse noch übergangenen Partien der Pronomina und Numeralia, die

wichtigsten Unregelmäßigkeiten in Deklination, Genus und Konjugation. Der Accusativus cum infinitivo, die relative und absolute Partizipialkonstruktion. b) Kompositionen nach Vorschrift.

Geographie und Geschichte (4 Std.): Spezielle Geographie von Asien und Afrika. Allgemeine Übersicht von Europa nach Gliederung, Klima und Bevölkerung. Spezielle Geographie von Südeuropa und Großbritannien. Geschichte des Altertums.

Mathematik (3 Std.): Arithmetik: Größtes gemeinsames Maß und kleinstes gemeinsames Vielfaches größerer Zahlen. Gemeine Brüche. Verwandlung der gemeinen Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Verhältnisse und Proportionen. Einfacher Dreisatz. Prozent- und einfache Zinsrechnung. — Geometrische Anschauungslehre: Strecken- und Winkelsymmetrale. Kongruenz der Dreiecke. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke.

Naturgeschichte (2 Std.): Zoologie: Vögel, Amphibien, Reptilien, Fische und einige wirbellose Tiere. — Botanik: Morphologisch-biologische Betrachtung einer entsprechenden Anzahl Samenpflanzen und Sporenträger.

Kalligraphie (2 Std.): Repetition der deutschen und englischen Kurrentschrift. Griechische Schrift.

III. Lateinklasse. (Wöchentlich 24 Stunden.)

Religionslehre (2 Std.): I. Sem. Liturgie. II. Sem. Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes.

Deutsche Sprache (3 Std.): a) Grammatik: Repetition und Erweiterung der Formen- und Kasuslehre und der Lehre vom einfachen Satze. — b) Lektüre: Lesen und Erklären ausgewählter Stücke aus dem Lesebuche. Memorieren mehrerer Gedichte. — c) Aufsätze nach Vorschrift.

Lateinische Sprache (6 Std.): a) Grammatik: Lehre von der Kongruenz, vom Gebrauche der Kasus und der Präpositionen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Hauer. — b) Lektüre: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Lysander, Epaminondas, Pelopidas, Hamilkar, Hannibal. — c) Kompositionen nach Vorschrift. — d) Memoriert: Aristides.

Griechische Sprache (5 Std.): Formenlehre bis zu den Unregelmäßigkeiten bei den Verben der vier ersten Klassen auf o.

Mündliche und schriftliche Übersetzung der einschlägigen Übungsstücke. Memorieren. Kompositionen nach Vorschrift.

Geographie und Geschichte (3 Std.): Geographie: Spezielle Geographie von Mittel-, Nord- und Ost-Europa mit Ausschluß der österreichisch-ungarischen Monarchie. Spezielle Geographie Amerikas und Australiens. — Geschichte: Mittelalter.

Mathematik (3 Std.): Arithmetik: Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel, Rechnen mit unvollständigen Zahlen, abgekürztes Multiplizieren und Dividieren. — Geometrische Anschauungslehre: Vergleichung, Verwandlung und Teilung der Figuren, Längen- und Flächenmessung, Pythagoräischer Lehrsatz. Ähnlichkeit geometrischer Gebilde.

Naturlehre (2 Std.): I. Semester: Allgemeine Eigenschaften der Körper, Wärmelehre, Chemie.

Naturgeschichte (2 Std.): II. Semester: Mineralreich: Beobachtung und Beschreibung von wichtigen und sehr verbreiteten Mineralarten. Gewöhnlichste Gesteinsformen.

IV. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

Religionslehre (2 St.): Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.

Deutsche Sprache (3 Std.): Grammatik: Syntax des zusammengesetzten Satzes. Die Periode, Grundzüge der Prosodik und Metrik. — Lektüre nach dem Lesebuch mit Erklärungen und Anmerkungen. Memorieren und Vortragen. — Aufsätze: Durchschnittlich zwei im Monate, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.

Lateinische Sprache (6 Std.): Grammatik: Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina. Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi nebst den Konjunktionen. Einiges aus der Prosodik und Metrik. Kompositionen und Pensen. — Lektüre: Caesar, De bello Gall. I, 1—12, 15, 21—54; II, 16—28; IV, 1—19; VI, 9—28; VII, 36—90. Ovid, Metam. VI, 313—381; VIII, 183—235; 618—720; X, 1—63; 72 bis 77; XI, 87—193.

Griechische Sprache (4 Std.): Abschluß der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzulügung der Verba in μ , die wichtigsten

Unregelmäßigkeiten in der Flexion. Hauptpunkte der Syntax. Schriftliche und mündliche Übersetzung der einschlägigen Übungsstücke. Kompositionen.

Geographie und Geschichte (4 Std.): Geographie: Die österreichisch-ungarische Monarchie mit Rückblicken auf die wichtigsten Tatsachen ihrer Geschichte. — Geschichte: Geschichte der Neuzeit.

Mathematik (3 Std.): Arithmetik: Kubieren und Ausziehen der Kubikwurzel. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Zusammengesetzter Dreisatz. Teilregel, Zinseszinsrechnung. — Geometrische Anschauungslehre: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Die körperliche Ecke. Hauptarten der Körper. Einfache Fälle der Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung. Zahlreiche Übungsaufgaben.

Naturlehre (3 Std.): Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Hydro- und Aëromechnik, Akustik, Optik, das Wichtigste aus der astronomischen Geographie.

V. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

Religionslehre (2 Std.): Einleitung und Beweis der Wahrheit der katholischen Religion.

Deutsche Sprache (3 Std.): Wortlehre. Lehn-, Fremdwörter. Volksetymologie. Poetik und Lektüre. Monatlich 2 Aufsätze.

Lateinische Sprache (6 Std.): Wöchentlich eine Stunde grammatisch-stilistische Übungen. Tempus- und Moduslehre. Schul- und Hausarbeiten nach Vorschrift. Livius: lib. I. XXI. Ovid. Metam.: I, 163—261; II, 1—242, 251—332; VI, 146—312; XII, 575—606; XIV., 246—307. Fasti: I, 63—88; II, 83—118, 193—244, 475—512, 687—710; IV, 809—862. Trist.: III, 10; IV, 6. Ex Pont.: I, 3. — Memorierstoff: Metam.: II, 1—100.

Griechische Sprache (5 Std.): Wöchentlich eine grammatisch-stilistische Übung. Wiederholung der Formenlehre. Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Haus- und Schulaufgaben nach Vorschrift. Lektüre: Xenophon: Anabasis. Homer: Ilias: I, II. — Memorierstoff: Ilias: I, 1—100.

Geschichte (3 Std.): Geschichte des Altertums bis zu den Reformen der Gracchen unter steter Berücksichtigung der Geographie.

Mathematik (4 Std.): Arithmetik: Die Lehre von den vier Grundoperationen. Die Teilbarkeit der Zahlen. Theorie des größten gemeinsamen Maßes und des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen, angewendet auch auf Polynome. Lehre von den Brüchen. Von den Zahlensystemen überhaupt und vom dekadischen insbesondere. Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten nebst Anwendung auf Textaufgaben. — Geometrie: Planimetrie.

Naturgeschichte (2 Std.): I. Semester: Mineralogie: Kristallographie, die wichtigsten Mineralien und Gesteinsarten. Skizze über die Entwicklung der Erde. II. Semester: Botanik: Charakterisierung der wichtigsten Pflanzenfamilien auf Grund des morphologischen und anatomischen Baues, abgeleitet aus der Betrachtung typischer Pflanzenformen. Belehrung über Lebensverrichtung der Pflanzen. Vorweltliche Formen.

VI. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

Religionslehre (2 Std.): Die katholische Glaubenslehre.

Deutsche Sprache (3 Std.): Genealogie der germanischen Sprachen. Lautverschiebung. Vokalwandel. — Literaturkunde bis Lessing. Mittel- und neuhochdeutsche Lektüre. Lessings »Emilia Galotti«. — Alle drei Wochen ein Aufsatz.

Lateinische Sprache (6 Std.): Wöchentlich eine Stunde grammatisch-stilistische Übungen. Schul- und Hausarbeiten nach Vorschrift. Lektüre: Sallust.: Bell. Jug. — Caesar: Bell. civile I. — Cicero: Orat. in Cat. I. II. III. — Vergil.: Aeneis I. VI.; Eclog. I. VII. IX.; Georg. II, 319—345; 458—540; IV. 149—227. Memorierstoff: Verg. Aen. I. 229—253; 257—296.

Griechische Sprache (5 Std.): Wöchentlich eine grammatisch-stilistische Übung. — Lektüre: Xenophon: Memor. — Homer: Ilias IV., VI., VIII., XVII., XXII., XXIV. — Herodot: Die Nummern 1—30.

Geschichte (4 Std.): Die Römer, von den Gracchen an. Das Mittelalter, die Neuzeit bis zum dreißigjährigen Kriege.

Mathematik (3 Std.): Arithmetik: Operationen dritter Stufe. Gleichungen zweiten Grades. Übungsbeispiele. Geometrie: Stereometrie. Ebene Trigonometrie.

Naturgeschichte (2 Std.): Bau des menschlichen Körpers, Verrichtungen seiner Organe. Vergleichende Besprechung der Wirbeltiere und der wirbellosen Tiere mit Zugrundlegung typischer Formen und Berücksichtigung vorweltlicher Tiere.

Deutsche Aufsätze.

(Die mit * bezeichneten wurden in der Schule ausgearbeitet.)

V. Klasse.

1. Ein Ferienaussflug.
- 2.* Die Arbeiten des Landmanns im Herbst.
3. Auf dem Friedhofe.
- 4.* Der Chor der Eumeniden. (Aus Schillers »Die Kraniche des Ibykus«.)
5. Tod und Schlaf. (Vergleich.)
- 6.* Welche Vorteile scheinen die Tiere vor den Menschen erhalten zu haben?
7. Die Wurzel der Bildung ist bitter, die Früchte aber süß.
- 8.* Tamms Wohnstube, ein Bild seines Charakters. (Aus »der 70. Geburtstag« von J. H. Voß.)
9. »Allen zu gefallen ist unmöglich.« (Chrie.)
- 10.* »Das Glück von Edenhall« von Uhland und »Belsazer« von Heine ihrem Inhalte nach mit einander verglichen.
11. Gedankengang und Gliederung des 4. Gesanges aus Göthes »Reineke Fuchs«.
- 12.* Weshalb empfiehlt es sich, entbehrliche Fremdwörter zu vermeiden?
13. Bedenken und Berechtigung der Doppelrolle Abellinos in Zschokkes gleichnamigem Schauspiel.
- 14.* Weshalb spricht man bei einer Unterhaltung so oft von dem Wetter?
15. Der Stab. (Abhandlung.)
- 16.* Mit welchem Rechte nennt man unser Zeitalter das papierene Zeitalter?
17. Das Kloster Dreizehnlinden. (Beschreibung.)
- 18.* Gang der Handlung in dem Gesange »Auf der Dingstätte« (Webers »Dreizehnlinden«.)
- 19.* Warum sind keine Erinnerungen so schön wie die aus der Kinderzeit?
20. Durch Lehre klug von hundert keiner,
Durch Beispiel klug von hundert einer
Durch Proben klug von hundert zwei
Durch Schaden klug von hundert drei.

VI. Klasse.

- 1.* Einfluß der geographischen Verhältnisse eines Landes auf dessen Geschichte.
2. Konstantins des Großen Beziehungen zum Christentum.
- 3.* Die Hälfte ist mehr als das Ganze. (Pittakus.) —
- 4.* Wie die deutsche Sage und die Sagenkreise entstanden.
5. Die nordische Nibelungensage und das Nibelungenlied.
- 6.* Wodurch Barbarossa sein Unrecht an der Kirche sühnte.
- 7.* Der Winter, Freund oder Feind?
8. Werdegang der neuhochdeutschen Sprache.
9. Ob die tragischen Affekte im »Abellino« Platz finden.
- 10.* Was mein Federhalter weiß.
11. Zwei Abschiede, — Hektors von Andromache und Siegfrieds von Kriemhilden. (Nach Homer und Nibelungenlied.)
- 12.* Warum Klopstock Sympathie verdient.
13. Ein Kulturbild aus germanischer Vorzeit. (Nach Nibelungenlied. XXVII.)
- 14.* Die Idee der »Emilia Galotti«.

β) Kurs-Unterricht.

1. Französisch. (Je 3 Std.)

- A-Kurs:** Fetter und Alscher, Lehrgang der französischen Sprache. Cours préparatoire. Exercices de première année, vollständig, und Exercices de deuxième année, Nr. 1—7. Ferner Conversations sur l'hiver et le printemps d'après les tableaux de Hölzel.
- B-Kurs:** Fetter und Alscher, Lehrgang der französischen Sprache. Exercices de deuxième année. Ferner Fetter und Alscher, Französische Schulgrammatik, Formenlehre.
- C-Kurs:** Joh. Fetter, Lehrgang der französischen Sprache. III. Teil und IV. Teil vollendet nebst der einschlägigen Grammatik von Fetter-Alscher. Lektüre: Histoire d'un Conscrit de 1813 par Erckmann-Chatrion.
- D-Kurs:** Joh. Fetter, Lehrgang der französischen Sprache. IV. Teil und V. Teil 1—40 incl. nebst der einschlägigen Grammatik von Fetter-Alscher. Lektüre: Histoire d'un Conscrit de 1813 par Erckmann-Chatrion.

2. Italienisch. (Je 3 Std.)

- A-Kurs:** Italienische Grammatik von Fr. Marchel. (I. Aufl. Innsbruck 1905.) Mündliche und schriftliche Übersetzung der Übungsstücke (1—100). Schularbeiten nach Vorschrift.

B-Kurs: Italienische Grammatik von Fr. Marchel. (1. Aufl. Innsbruck 1905.) Mündliche und schriftliche Übersetzung der Übungsstücke bis Nr. 182.

C-Kurs: Italienische Grammatik von Fr. Marchel. Verbi irregolari ed i tempi. Lektüre aus de Amicis «Cuore».

D-Kurs: Grammatik von Fr. Marchel. Verbi irregolari, i tempi e modi. Lektüre aus: Esercizi di versione dall' italiano in tedesco, annotati da Oscarre de Hassek.

3. Stenographie. (Je 1 Std.)

A-Kurs: Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie von Franz Scheller. Durchgenommen wurde die Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. Zahlreiche Lese- und Schreibübungen.

B-Kurs: Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Franz Scheller, 11. Aufl. Repetiert wurde die Wortbildung und Wortkürzung; neu durchgenommen die Satzkürzung. Häufige schriftl. Übungen; als Lesebuch wurde die Beilage der deutschen Stenographen-Zeitung «Lese- und Übungsblatt» benützt.

4. Freihandzeichnen. (Je 1 Std.)

A-Kurs: Übungen in geraden und krummen Linienzügen auf Grundlage polygonaler, elliptischer, Kreis- und Spiralformen. — Einfache stilisierte Blatt-, Blüten- und Gefäßformen. — Ausführung in Blei und in leichten Farbtönen.

B-Kurs: Perspektivzeichnen: Plastische Modelle mit Würfelformen und Kombinationen derselben in Frontansicht. — Fortsetzung des Ornamentzeichnens. Schattengebung. — Ausführung in Blei, Lasur- und Deckfarben.

C-Kurs: Perspektivzeichnen: Diagonalsicht. Schattieren: Eigen- und Schlagschatten. Ornamentzeichnen: stilisierte Pflanzen, antike Vasenformen. — Anleitung zur Kreide-Ausführung (Wischer).

D-Kurs: Perspektivzeichnen: Akzidentalansicht. Komplizierte Formen des plastischen Ornaments. — Ausführung in Blei, Kreide oder Farbe.

E-Kurs: Je nach individueller Befähigung und Neigung des Schülers: Blumen-, Früchte-, Tier-, Landschafts- oder Figurenzeichnen.



b) Handelsschule.

Der Klassen-Unterricht wurde nach dem behördlich gebilligten Lehrpläne erteilt. Rücksichtlich des Freiunterrichts in Baukunde und Freihandzeichnen wurden die Bestimmungen des bestehenden Lehrplanes eingehender ausgeführt.

A.

Stundenverteilung.

Obligate Gegenstände	Stundenanzahl			
	1. F.	2. F.	1. H.	2. H.
Religionslehre	2	2	2	2
Deutsche Sprache	5	3	3	3
Rechnen	4	4	4	4
Geometrie	2	2	—	—
*Kaufmännische Korrespondenz	—	2	2	2
*Buchhaltung	—	2	3	4
Handels- und Wechselkunde	—	2	3	3
Geographie	2	2	3	3
Geschichte	2	2	2	2
Naturgeschichte	4	—	—	—
Naturlehre	2	2	—	—
Warenkunde	—	—	2	2
Schönschreiben	2	2	1	1
Stenographie	—	2	2	2
Freigegegenstände	25	27	27	28
1. Fremde Sprache (Französ., oder Ital.)	4	4	3	3
2. Fremde Sprache (Französ., Italienisch oder Englisch)	—	—	3	3
Zeichnen oder Baukunde	4	2	1	1
Maschinenschreiben	—	2	2	2
Bemerkung: Im II. Semester statt * Musterkontor				

B.

Lehrplan.**a) Klassen-Unterricht.****I. Religionslehre.**

1. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Lehre vom Sakramente der Buße und des Altars, vom Glauben, von der Hoffnung, dem Gebete und der Liebe. Biblische Geschichte des alten Testaments.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Lehre von den Geboten, den übrigen hl. Sakramenten, den vier letzten Dingen. Biblische Geschichte des neuen Testaments.
1. **Handelsklasse** (2 Std.): I. Semester: Die wichtigsten Gebräuche der kath. Kirche. I. und II. Semester: Kirchengeschichte bis auf Karl den Großen.
2. **Handelsklasse** (2 Std.): Kirchengeschichte seit Karl dem Großen.

II. Deutsche Sprache.

Lehrziel: Gewandtheit und stilistische Korrektheit im schriftlichen und mündlichen Gebrauche der Sprache zum Ausdruck eines im Unterrichts- und Erfahrungskreise der Schüler gelegenen Gedankeninhaltes; durch Lektüre gewonnene Kenntnis einer Auswahl des Bildendsten aus der deutschen Literatur; aus Beispielen abgeleitete Charakteristik der poetischen und prosaischen Kunstformen; Kenntnis des Wichtigsten aus den Biographien der deutschen Klassiker.

Der Unterricht in der deutschen Sprache bezweckt nicht bloß die sprachliche Ausbildung, er soll auch eine reiche Fülle geist- und charakterbildenden Stoffes in klassischer oder mindestens tadelloser Form darbieten und zugleich auf den Unterricht in den anderen Lehrgegenständen belebend einwirken und ihn teilweise ergänzen.

1. **Fortbildungsklasse** (5 Std.): Geläufiges und sinnrichtiges Lesen, Wort- und Sacherklärung. Mündliche Wiedergabe des Gelesenen; Rechtschreib-Übungen mit Beachtung ähnlich lautender Wörter; allgemeine Interpunktionslehre; Satzglied-Analyse; Übungen in der Wortbildung; schriftliche Wiedergabe gehörter Erzählungen und kurzer Beschreibungen. Abfassung einfacher Privatbriefe auf Grund von Dispositionen;

Abfassung einfacher Geschäfts-Schriftstücke. Memorieren passender Lesestücke. Als Schulaufgaben im I. Semester: Diktando-Übungen nach Bedarf, alle 14 Tage eine Hausaufgabe; im II. Semester alle 3 Wochen eine Haus-, alle 14 Tage eine Schulaufgabe.

2. **Fortbildungsklasse** (3 Std.): Wiederholung der Formenlehre: Satzanalyse; ausführliche Interpunktionslehre und Rechtschreibung; die gebräuchlichsten Fremdwörter im Geschäftsverkehr. Selbständige Abfassung einfacher Beschreibungen und Schilderungen. Korrektes Lesen und Nacherzählen prosaischer und poetischer Lesestücke mit Hinweis auf die Bedeutung der Verfasser; Memorieren. Alle 14 Tage abwechselnd eine Haus- und eine Schulaufgabe.
1. **Handelsklasse** (3 Std.): Wiederholung der Formen- und Satzlehre; Wiedergabe des Lehrstoffes mit eigenen Worten; Gliederung der Hauptgedanken und Dispositionen muster-giltiger Prosastücke und Gedichte mit Berücksichtigung literarischer Daten. Selbständige Schilderungen und Behandlung leichter Aufsatzthemen; freie Vorträge. In beiden Handelsklassen alle drei Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausaufgabe.
2. **Handelsklasse** (3 Std.): Rechtschreib-Übungen, Metrik; Angabe der wichtigsten literarischen Leistungen und biographischen Daten, namentlich der klassischen Periode. Freie Wiedergabe zusammenhängender Lesestücke mit Dispositionsangaben, freie Vorträge; selbständige Aufsätze über praktische Themen.

III. Kaufmännische Mathematik.

Lehrziel: Sicherheit in der Ausführung aller für den Kaufmann wichtigen Berechnungen des Warengeschäftes unter steter Berücksichtigung der wirklichen Geschäftspraxis. Sicherheit in der Ausmittelung aller im kaufmännischen Leben vorkommenden Linien-, Flächen- und Körperformen und deren Verhältnisse.

1. **Fortbildungsklasse** (Rechnen: 4 Std., Geometrie: 2 Std.): Die 4 Grundrechnungsarten in gebrochenen, gleich- und mehrnamigen Zahlen; Laterieren, Resolvieren, Reduzieren; Behandlung des metrischen Maß- und Gewichtssystems; all-stündliche Übungen im mündlichen Rechnen. — Geometrische

Formenlehre. — In allen 4 Klassen gelegentliche Hausübungen, alle 4 Wochen eine Schulaufgabe.

2. Fortbildungsklasse (Rechnen: 4 Std., Geometrie: 2 Std.): Wiederholung des Lehrstoffes vom Vorjahre; Laterieren längerer Reihen; die Teilbarkeit der Zahlen, Anwendung praktischer Rechnungsvorteile, welsche Praktik; Verhältnisse und Verhältnis-Gleichheit, Dreisatz und Schlußrechnung; Kettensatz; Durchschnitts-, Gesellschafts-, Mischungsrechnung; Prozent- und Zinsrechnung. Übungen im in- und ausländischen Münz-, Maß- und Gewichtssystem. Berechnung von Flächen und Körpern mit besonderer Berücksichtigung der kaufmännischen Praxis.

1. Handelsklasse (Rechnen: 4 Std.): Wiederholung des Lehrstoffes vom Vorjahre. Berechnung von Gewinn, Verlust, Spesen, Provision, Manko; Berechnung von Münzen nach Wiener Kurs; einfache Warenkalkulation in eigener und fremder Währung.

2. Handelsklasse (Rechnen 4 Std.): Interessenrechnung (mit Zinsnummern): Termin-, Diskontrechnung; Behandlung der üblichen Zahlungsmittel (Währung, Scheidemünze, Papiergeld, Schecks, Kassenscheine, Postsparkassen, Wechsel, Platzwechsel, Devisen); Wechseldiskont, Kontokorrent, Warenrechnung, Wiener und Berliner Waren- und Effekten-Börse, Effektenrechnung, Warenkalkulation.

IV. Kaufmännische Korrespondenz.

Lehrziel: Fertigkeit in der Ausführung der schriftlichen Kontorarbeiten in Warengeschäften.

2. Fortbildungsklasse (2 Std.):

a) Anfertigung einfacher Noten und Rechnungen im Warenhandel, Gewichtsnoten; Fakturen, Ein- und Verkaufrechnungen. Quittungen, Briefe über Barzahlungen, Schriftstücke im Postverkehr: Adressen, Geldbriefe, Postanweisungen, Postaufträge, Postpakete, Telegramme; Zeugnisse.

b) Allgemeine Einleitung über den kaufmännischen Briefstil: Kürze, Bedeutung jedes Wortes. Form der Briefe, Behandlung der aus- und eingehenden Briefe im allgemeinen. Spezielle Behandlung folgender Briefgattungen: Briefe mit Aufträgen über Kauf, Verkauf oder Bestellungen von Waren, Widerruf

von Kaufaufträgen; Offerte, Empfehlungsschreiben, Erkundigungen, Mahnbriefe, Entschuldigungsschreiben, Behandlung von Anständen (Reklamationsschreiben). In allen drei Klassen gelten die Reinschriften der in der Schule gearbeiteten Schriftstücke als Hausarbeiten; alle 3 Wochen eine Schularbeit.

1. Handelsklasse (2 Std.): Vervollständigung und Erweiterung des in der 2. Fortbildungsklasse behandelten Lehrstoffes. Schriftstücke im Frachtenverkehr: Frachtbriefe, Ladescheine, Konossamente u. s. w.; Schuld- und Kreditbriefe, Vollmachten, Reverse; einfache im Handelsverkehr vorkommende Verträge; Preiskurante.

2. Handelsklasse (2 Std.): Ausschreiben von Wechseln und Anweisungen; Zirkulare, Begleit- und Avisbriefe; Warenklärung für die Zollbehandlung; Diskontnoten; Briefe in Kredit- und Wechsel-Angelegenheiten: Tratten-, Rimessenbriefe und solche in Domizilangelegenheiten; Briefe über Kontokorrente. — Einfache Eingaben an Behörden; Anzeigen über Prokura-Erteilung. Veränderung in der Firma, Gesuch um Aufnahme einer Firma in das Handelsregister u. dgl.

V. Buchhaltung.

Lehrziel: Theoretische und praktische Bekanntschaft mit den verschiedenen Methoden, die Bücher von Warengeschäften in kaufmännischer Art zu führen.

2. Fortbildungsklasse (2 Std.): Gewerbliche Buchführung: Erklärung, Einrichtung und Anlegung der für den Gewerbsmann notwendigen 4 Grundbücher (Prima-Nota, Kassabuch, Hauptbuch und Inventar) mit Ausschluß aller Nebenbücher. Durchführung eines einfachen Geschäftsganges für ein Mustergewerbe.

In den drei Klassen sind alle auf den Geschäftsgang der Buchhaltung bezüglichen Schriftstücke vollständig auszuarbeiten.

1. Handelsklasse (3 Std.): Einfache Buchführung auf Preis- und Mengen-Verrechnung.

a) Theorie: Zweck der Buchführung; die wichtigsten Bestimmungen des Handelsgesetzbuches, welche sich auf die Führung kaufmännischer Bücher beziehen; Erklärung der technischen Ausdrücke. Einrichtung der Hauptbücher des Kaufmannes

und der im Waren-Detailgeschäft vorkommenden notwendigen Hilfsbücher: Strazzen, Fakturen und Magazinsbücher.

- b) Praktische Durchführung mehrerer einfacher einmonatlicher Geschäftsgänge für verschiedene Detailgeschäfte, wobei überseeische Geschäfte ausgeschlossen sind.

2. Handelsklasse (1. Sem.: 4 Std., 2. Sem.: in Verbindung mit kaufmännischer Korrespondenz im Musterkontor: 6 Std.):

Doppelte Buchführung in Bezug auf Preis- und Mengenverhältnisse der Waren.

- a) Theorie: Wert und Charakter der doppelten Buchführung; Einrichtung der Hilfsbücher.
- b) Praktische Durchführung der bereits in der einfachen Buchführung behandelten Geschäftspläne, um den Schülern den Unterschied zwischen den beiden Systemen der Buchhaltung ganz klar zu machen.

Im Musterkontor: Praktische Durchführung eines mehrmonatlichen Geschäftsganges für ein Engros-Geschäft in Verbindung mit einem Detailgeschäft. Aus dem Bankgeschäfte soll bloß das in einem solchen Engros-Geschäfte regelmäßig Vorkommende behandelt werden; dagegen soll das Speditions- und Kommissionsgeschäft in dem fingierten Geschäftsplane Berücksichtigung finden; auch überseeische Geschäfte können hiebei, allerdings nur in geringem Umfange, berührt werden. (Exporte inländischer Produkte); Bücherabschluß; Inventur.

VI. Handels- und Wechselkunde.

Lehrziel: Kenntnis der wichtigsten Verhältnisse und Einrichtungen, welche beim Handel in Betracht kommen. Erlangung der für die praktischen Bedürfnisse des Kaufmannes unentbehrlichen Kenntnisse aus dem Wechsel-, Handels- und Gewerbe-rechte, in Verbindung gebracht mit praktischen Geschäftsfällen.

- 2. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Die für die Buchhaltung aller-notwendigsten Begriffe über den Wechsel. Das Gewerbe im allgemeinen. Die Verschiedenartigkeit seines Betriebs; Gewerbegegenstände. — Kauf und Verkauf; der Tauschhandel; das Geld im allgemeinen; Währung; Maße und Gewichte. Der Gewerbetreibende. Hilfsmittel des Gewerbes: Eisenbahn, Schifffahrt, Post, Telegraph und Telephon, das Versicherungswesen.

- 1. Handelsklasse** (3 Std.): Begriff und Einteilung des Wechsels. Wechselfähigkeit; die wesentlichen Erfordernisse eines Wechsels; Wechselstempel. Das Giro; die Akzeption; die Zahlung; der Protest; Verpflichtung seitens des Ausstellers. — Der Handel im allgemeinen. Die Verschiedenartigkeit seines Betriebes; Handelsgegenstände; der Warenhandel. Handeltreibende, der Kaufmann. Die Firma; Hilfspersonen des Handels; Handelsgesellschaften. Hilfgewerbe des Handels: Kommissionär, Spediteur, Agenten, der Frachtenführer. Hilfsmittel des Handels: Frachtenwesen, Messen, Lagerhäuser.

- 2. Handelsklasse** (3 Std.): Die allgemeinen gesetzlichen Bestimmungen über Handelsbücher, Firmen, Handelsbevollmächtigte; über den Abschluß und die Erfüllung von Handelsgesellschaften, die Sicherungsmittel bei denselben mit besonderer Berücksichtigung des 1. und 4. Buches des österreichischen sowie des neuen deutschen Handelsgesetzbuches. — Klagerecht des Wechselgläubigers; Vervielfältigung des Wechsels; abhanden gekommene Wechsel; falsche Wechsel. Ausländische, besonders ungarische und deutsche Wechsel. — Zölle, Monopol; Freihandel; Patent-, Muster- und Markenschutz.

Der Geldwechsel und Effektenhandel in den Hauptumrissen. Kredit und staatliche sowie private Kreditpapiere; Banken; allgemeine, Effekten- und Warenbörsen, ihre Bedeutung und Organisation.

VII. Geographie.

Lehrziel: Auf Grund der allgemeinen geographischen Verhältnisse sich aufbauende Kenntnis der einzelnen Staaten als Produktions- und Handelsgebiete und ihre Stellung im Weltverkehre unter steter Berücksichtigung der österreichisch-ungarischen Monarchie und des deutschen Reiches.

- 1. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Allgemeine Übersicht der Erdteile nach horizontaler und vertikaler Gliederung sowie nach ihrer politischen Einteilung. Eingehende Behandlung der österreichisch-ungarischen Monarchie.
- 2. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Erklärung der zum Verständnisse der Landkarte nötigen Begriffe aus der mathematischen Geographie. — Die Grundzüge der physischen Geographie mit Hervorhebung jener Partien, die für die Produktion und

den Verkehr von besonderer Wichtigkeit sind. — Eingehende Behandlung der Nachbarländer Österreich-Ungarns.

1. **Handelsklasse** (3 Std.): Landwirtschaftliche und Montanproduktion, Industrie und Verkehr, insbesondere die wichtigsten Bahnnetze und Schifffahrtslinien Österreich-Ungarns.

Die Nachbarstaaten Österreich-Ungarns unter denselben Gesichtspunkten, jedoch nur mit Angabe jener Natur- und Industrieprodukte, welche auf dem Weltmarkte von Bedeutung oder für die bezüglichen Länder charakteristisch sind. Bei Besprechung der Verkehrsverhältnisse der einzelnen Nachbarstaaten ist in erster Linie ihr Verkehr mit Österreich-Ungarn zu berücksichtigen.

2. **Handelsklasse** (3 Std.): Die übrigen Staaten Europas mit ihren Kolonien, soweit solche in Betracht kommen. Die selbstständigen außereuropäischen Staaten. Der pädagogische Vorgang ist derselbe wie bei der Behandlung der Nachbarstaaten Österreich-Ungarns. Die wichtigsten interkontinentalen Verkehrsmittel und Verkehrsanstalten: Post-, Dampferlinien, Kabel, der Weltpostverein.

Selbstverständlich muß beim geographischen Unterrichte fortgesetzt die Karte benützt und auf fertiges Kartenlesen besonders Gewicht gelegt werden.

VIII. Geschichte.

Lehrziel: Kenntnis der wichtigsten Charaktere und Ereignisse der Weltgeschichte, besonders der österreichisch-ungarischen Geschichte. Hervorhebung der für den Handel wichtigsten Ereignisse.

1. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Geschichte des Altertums in Charakterbildern.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Die hervorragendsten Persönlichkeiten und Ereignisse des Mittelalters. Die Entwicklung der österreichisch-ungarischen Monarchie.
1. **Handelsklasse** (2 Std.): Die vorzüglichsten Charaktere und Tatsachen der Neuzeit bis auf Maria Theresia.
2. **Handelsklasse** (2 Std.): Die Neuzeit seit dem Jahre 1740.

IX. Naturgeschichte.

Lehrziel: Bekanntschaft mit den verbreitetsten und für das Leben wichtigsten Naturkörpern.

1. **Fortbildungsklasse** (4 Std.): Leichtfaßliche Systematik der drei Naturreiche. Hervorhebung jener Ordnungen und Individuen, welche für den Unterricht der Warenkunde von größerer Bedeutung sind. Durchwegs Anschauungsunterricht.

X. Naturlehre.

Lehrziel: Kenntnis der wichtigsten und leichtfaßlichen physikalischen und chemischen Vorgänge unter steter Berücksichtigung der praktischen Bedürfnisse des bürgerlichen Lebens, hauptsächlich auf Grundlage des Experimentes erworben.

1. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Zusammenhangsform der Körper, Gewicht, Lot, Schwerpunkt; Ausdehnung der Körper durch die Wärme, Thermometer, Luft, Luftzug, Wind, Barometer, Wärmeleitung, Schmelzen, Verdampfen; Luftfeuchtigkeit; Niederschläge; die für die Warenkunde allernötigsten chemischen Begriffe und Beziehungen, natürliche und künstliche Magnete, Kompaß; Elektrizität durch Reibung, Gewitter.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Berührungselektrizität, Elektromagnet, Telegraph, Telephon; Gaslicht und elektrisches Licht. Kommunizierende Gefäße, Heber, Fortpflanzung des Wasserdruckes, hydraulische Presse, das Schwimmen, Pumpen, Heronsball, Feuerspritze; Schall und Echo; ebene Spiegel, Lichtbrechung. Die Linse, das menschliche Auge, Brillen, Mikroskop, Fernrohr, Photographie.

XI. Warenkunde.

Lehrziel: Methodik der Untersuchung der Waren. Kenntnis derjenigen wichtigen Waren des Welthandels, welche Rohstoffe aus den Naturreichen sind und ohne chemische Bearbeitung in den Handel gelangen, und solcher Halb- und Ganzfabrikate, die aus ihnen und aus Erzeugnissen der chemischen Industrie durch nur mechanische Bearbeitung hergestellt werden.

1. **Handelsklasse** (2 Std.):
 - a) Anorganische Waren; mechanisch-technologische Verarbeitung der Metalle (Gießerei, Oberflächenbearbeitung; Erzeugung von Blech, Draht, Röhren u. s. w.); Legierungen; Schleif- und Poliermaterialien; Schmucksteine und ihre Bearbeitung; Bau- und Ornamentmaterialien; Schreib- und Zeichenmaterialien.

b) Organische Waren; pflanzliche Nahrungsmittel; Getreidefrüchte; Hülsenfrüchte; die Mahlprodukte und ihre Herstellung; Back- und Teigwaren; Stärke; Handelsarten des Zuckers; eßbare Früchte und Samen; tierische Genußmittel; Fleisch und Fleischkonserven; Fische und Fischkonserven; Milch und Molkereiprodukte; Eier; Honig.

2. Handelsklasse (2 Std.): Genußmittel; Gewürze; narkotische Genußmittel; Wachsarten; ätherische Öle, Balsame, Harze, Gummis; Kautschuk und seine Industrie; Holz und seine Bearbeitung; Kork; natürliche organische Farbmaterialien; Gerbmaterialeien und Handelssorten des Leders; Pelzwaren; Faserstoffe und ihre Verarbeitung; Fabrikation des Papiers; organische Drechslermaterialien.

In beiden Klassen sind die Waren nach Herkunft, Eigenschaften und ihrer fabrikmäßigen Erzeugung zu besprechen; ferner sind Verunreinigungen und Verfälschungen sowie deren Erkennung zu behandeln. Der Unterricht ist durch ausgiebigste Benützung von Lehrmitteln zu beleben und durch Besuche von gewerblichen Etablissements zu unterstützen. Besonderes Gewicht ist auf die Erkennung der einzelnen Waren und auf die Bestimmung ihrer Qualität zu legen, zu welchem Zwecke den Schülern Gelegenheit gegeben werden soll, die Warenmuster häufiger und längere Zeit anzusehen.

XII. Schönschreiben.

Lehrziel: Heranbildung einer gefälligen, geläufigen Schrift.

- 1. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Körper- und Federhaltung, leichte und sichere Federführung; Kurrent- und Lateinschrift.
- 2. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Diktando-Schönschreiben, Rundschrift.
- 1. Handelsklasse** (1 Std.): Wiederholung der geübten Schriftarten, Kartenschrift.
- 2. Handelsklasse** (1 Std.): Schnellschreiben, Aufschriften.

XIII. Stenographie.

Lehrziel: Aneignung jener Fertigkeit, die es ermöglicht, 70 Worte in der Minute leicht und für jeden Stenographiekundigen lesbar zu schreiben.

2. Fortbildungsklasse (2 Std.): Wortbildung, Sigel und Wortkürzung.

- 1. Handelsklasse** (2 Std.): Satzkürzung als Stamm-, Form- und gemischte Kürzung; Schnellschrift-Übungen.
- 2. Handelsklasse** (2 Std.): Logische Kürzung; Schnellschrift-Diktate und Lesen derselben.



β) **Kurs-Unterricht.**

I. Fremde Sprachen.

Lehrziel: Kenntnis der Formenlehre und der Syntax. Verständnis von Prosatexten, welche keine ungewöhnlichen Schwierigkeiten bieten. Geübtheit im Gebrauche der Sprache und in der Handelskorrespondenz. Einführung in die Kenntnis der allerwichtigsten Erscheinungen der fremdsprachlichen Literatur.

Allgemeine Grundsätze, welche bei der Erteilung des Unterrichtes zu beachten sein werden:

1. Die Lektüre bildet den Ausgangs- und Mittelpunkt des gesamten Unterrichtes; sie hat auf allen Stufen das sprachliche Anschauungsmaterial zu liefern, an welchem wesentlich auf dem Wege des induktiven Verfahrens die Schüler zur Erkenntnis der grammatischen Regeln anzu-leiten sind. Sie hat den Schüler sogleich in die Sprache einzuführen und ihm einen seiner Fassungskraft angepaßten und sein Interesse erregenden Stoff zu bieten. Dieser alles beherrschenden Stellung der Lektüre entspricht es denn auch, daß in den unteren Klassen besondere Lektürestunden nicht angesetzt werden; jede Stunde soll vor allem auch Lektürestunde sein.
2. Die Grammatik ist nicht Zweck, sondern Mittel der Sprach-erlernung, aber allerdings ein so wichtiges, daß die Aneignung der unerläßlichen Regeln nicht mehr oder weniger dem Zufall anheimgestellt, sondern in zielbewußter, systematischer Weise erreicht werden muß. Während im ersten und zweiten Jahrgang der notwendige grammatische Lehrstoff mit dem Lesestoff verwoben werden soll, ist von der nächsten Klasse an den Schülern ein besonderes Lehrbuch der Grammatik in die Hand zu geben.
3. Es würde keinen Nutzen bringen, von allem Anfang an auf die Beherrschung von technischen Ausdrücken oder von Phrasen Gewicht zu legen, welche im Handel, in der Industrie und im Geschäftsstil vorkommen. Wer die Sprache im allgemeinen beherrscht, wird sich in die letzteren bald hineinfinden.
4. Sobald als es nur angeht, hat der Lehrer anzufangen, sich im Verkehr mit den Schülern der fremden Sprachen zu

bedienen. Im III. Jahrgange sollen die Schüler auch die grammatikalischen Regeln und die auf den Unterricht in der Handelskorrespondenz bezughabenden Erläuterungen fremdsprachlich wiedergeben.

1. **Jahrgang** (4 Std.): Lehrziel: Beherrschung des für das tägliche Leben notwendigsten Wortschatzes und geläufige Anwendung desselben in kurzen und einfachen Sätzen.

Nach Erledigung der Lautlehre werden die Hilfszeitwörter durchgenommen, sodann wird sofort zu Lesestücken übergegangen, deren Sprachstoff dem täglichen Leben entnommen ist: über das Klassenzimmer, die darin befindlichen Gegenstände und Personen, die Gebrauchsgegenstände der Schüler, die Kleidung, das Schulhaus und die Wohnung, den menschlichen Körper, die Familie, die Beschäftigung des Schülers an Wochen- und Ferientagen u. s. w. (Die Zahlwörter sind schon hier gründlich einzuüben, sowohl durch Verbindungen mit den verschiedenen Zeitbestimmungen als auch durch Übungen in den Grundrechnungsoperationen.)

Neben diesen vorwiegend beschreibenden Stücken, die im Wege unablässigen Frage- und Antwortspiels durcharbeiten sind, sollen Übersetzungsübungen gemacht und auch einige kurze und leichte Erzählungen gelesen und auswendig gelernt werden, um dem Schüler Gelegenheit zu geben, hie und da auch in längeren Sätzen zusammenhängend zu sprechen.

Was die Grammatik betrifft, so steht im Mittelpunkt das Zeitwort, das Hilfszeitwort und die regelmäßigen Konjugationen. Von den unregelmäßigen Zeitwörtern sind einzelne in den Übungsstücken vorkommende Formen für sich als Vokabeln zu lernen; nach und nach werden die wichtigsten und häufigsten zusammengefaßt.

Schriftliche Arbeiten: Im I. Semester 4 Diktate im engsten Anschlusse an den durchgenommenen Lehrstoff. Im II. Semester 2 Diktate und 3 Schulaufgaben. Für die Schulaufgaben: Niederschreiben eines gut durchgearbeiteten zusammenhängenden Stückes; Beantwortung einfacher französischer und italienischer Fragen, die sich an den Übungstoff anschließen.

2. **Jahrgang** (4 Std.): Lehrziel: Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes durch die wichtigsten abstrakten Begriffe;

Fähigkeit, längere Sätze aus dem eingelernten Sprachstoff rasch und korrekt zu bilden; Sicherheit in der Formenlehre.

Der neu aufzunehmende Sprachstoff ist geeigneten Lesestücken, vorwiegend erzählenden Inhaltes, zu entnehmen. Ebenso kann hier mit den Hölzel'schen Wandbildern begonnen werden; doch ist dabei wünschenswert, daß die Schüler zu jedem Bilde ein gedrucktes Vokabular in der Hand haben. Die Schüler sollen nach und nach in immer längeren Sätzen gefragt werden und antworten; die französische und italienische Wortfolge soll ihnen zur Gewohnheit werden.

Die Grammatik setzt sich die Ergänzung der Formenlehre zum Ziele. Das Zeitwort wird schon systematisch auf Grund der Lautgesetze behandelt. Die Nomina. Schriftliche Arbeiten: Im Schuljahre 4 Diktate, 4 Schularbeiten. Diktate: Variationen des Gelesenen bis zum freien Diktat. Aufgaben: Fragen und Antworten im engsten Anschluß an das Gelesene. Grammatische Umformungen. Übersetzungen aus der Muttersprache behufs Erlernung der Syntax.

3. Jahrgang (3 Std.): Lehrziel: Rasches und sicheres Verständnis des Gesprochenen und Gelesenen. Erhöhung der Sprachfertigkeit. Korrektheit im schriftlichen Ausdrucke einfacher Gedanken. Einführung in die Handelskorrespondenz.

Von dieser Klasse an sind die Lektürestunden von den Grammatikstunden zu trennen und ist auch den Schülern eine gesonderte Grammatik in die Hand zu geben.

Die Lektürestunden sind ohne viele grammatische Erklärungen zur Verarbeitung des in den Lesestücken enthaltenen Sprachstoffes durch Konversation, Nacherzählen, Umformen u. s. w. zu verwenden. Der Lehrstoff soll sich auf größere Fragmente, vorwiegend geschichtlicher, beschreibender und didaktischer Prosa beziehen.

Grammatik: Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter. Die Hauptkapitel der Satzlehre, wobei die in Betracht kommende Formenlehre zu wiederholen und zu üben ist.

Handelskorrespondenz: Allgemeine Bemerkungen. Die bei der Handelskorrespondenz vorkommenden Briefe sind nicht einzeln zu behandeln, sondern sollen auf Grund entsprechend zusammengestellter Geschäftsvorfälle zusammenhängend durchgearbeitet werden. Eine Anzahl von Musterbriefen soll auswendig gelernt werden.

Lehrstoff: Aneignung der technischen Ausdrücke, Besprechungen und Ausfüllung von Formularen und selbstständiges Verfassen von Briefen, welche bei einfachen Geschäftsfällen über Warenbestellung für eigene Rechnung vorkommen (Bestellschein, Empfangsscheine, Fakturen), Barzahlungen (Geldbrief, Postanweisung, Zahlung für Rechnung eines Dritten). Briefe über Trattenavisos, Kommissionstratten, Akzeptbriefe und Rimessen. Auskünfte, Kontokorrentbriefe.

Schriftliche Arbeiten: Im Schuljahre 8 Schularbeiten, Übersetzungen aus dem Deutschen, Umformungen von Lesestücken, freie Aufsätze, welche sich auf die Lektüre beziehen, Briefe.

4. Jahrgang (3 Std.): Lehrziel wie im 3. Jahrgang. Hinreichende Gewandtheit in der Handelskorrespondenz.

Abwechselnd analytische Lektüre behufs Feststellung der grammatikalischen Kenntnisse und kursorische Lektüre mit Gesprächsübungen und Übungen im Nacherzählen. Die Lesestücke sollen sich auf die Kultur Frankreichs und Italiens im XIX. Jahrhundert, auf die Industrie und auf das ökonomische Leben Frankreichs und Italiens, auf Sitten und Gebräuche daselbst beziehen. Lektüre von Proben aus hervorragenden Werken der französischen und italienischen Literatur. Schluß der Satzlehre. Anwendung der Modi. Wiederholung der gesamten Grammatik. Handelskorrespondenz: Warenangebot, Übersendung von Mustern, Bestätigung eines erhaltenen Auftrages, Widerruf eines gegebenen Auftrages. Domiziltratte. Reklamationen, Offerte. Empfehlungsschreiben, Stellengesuche.

Schriftliche Arbeiten wie im 3. Jahrgang, wobei jede zweite Aufgabe sich auf die Handelskorrespondenz zu beziehen hat.

Englische Sprache.

Lehrziel: Allgemeine Bemerkungen und Unterrichtsmethode wie oben für fremde Sprachen im allgemeinen.

Bekanntmachung mit den wichtigsten Erscheinungen der neueren englischen Literatur.

1. Jahrgang (nur für Handelsschüler; 3 Std.): Lehrziel: Fähigkeit, sich über die wichtigsten Vorkommnisse des täglichen Lebens in einfachen Sätzen auszudrücken. Lesen

und Aussprache. Die Erlernung der Aussprache bildet eine der schwierigsten Aufgaben des englischen Unterrichtes und es wird hinsichtlich des bei demselben einzuhaltenden Vorganges ganz besonders auf die Instruktionen für den Unterricht an Realschulen in Österreich verwiesen.

Sprachstoff: Die durchgenommenen Stücke sollen das unumgänglich Notwendige aus dem Kreise des täglichen Lebens enthalten (siehe »Fremde Sprachen«, 1. Jahrgang).

Bei der Einfachheit der englischen Grammatik kann schon im 1. Jahrgang alles Nötige (mit Übergehung des Veralteten) durchgenommen werden. Auf syntaktische Details ist nur insoweit einzugehen, als es die Lesestücke erfordern; wichtige Verschiedenheiten zwischen Deutsch und Englisch sind von der ersten Stunde an immer wieder hervorzuheben.

Schriftliche Arbeiten: Von Weihnachten bis zum Schlusse des I. Semesters 3 kurze Diktate im engsten Anschlusse an den durchgenommenen Lehrstoff. Im II. Semester 2 Diktate und 2 Schulaufgaben: Niederschreiben gut durchgearbeiteter Texte: Beantwortung einfacher Fragen, die sich an den Übungsstoff anschließen.

2. Jahrgang (3 Std.) Lehrziel: Erweiterung des Sprachstoffes; freiere Verwendung desselben im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Handelskorrespondenz.

An geeigneten erzählenden, besonders aber beschreibenden Lesestücken wird der Sprachstoff vermehrt, bis der Schüler den im täglichen Leben in leichter Lektüre (besonders von Zeitungen) und im Geschäftsverkehr vorkommenden Wort- und Phrasenschatz beherrscht. Jedes Lesestück muß konversatorisch durchgearbeitet werden; die Schüler sind anzuleiten, sich die Fragen selbst zu bilden. Mit Rücksicht auf die für den Unterricht eingestellte kürzere Unterrichtsdauer werden sich einige Lesestücke auf Handel und Verkehr und auf die Industrie zu beziehen haben, um häufigere Gelegenheit zu finden, die Schüler mit den bezüglichen technischen Ausdrücken bekannt zu machen.

Die Formenlehre ist zu vervollständigen, die Syntax eingehend zu behandeln. Die Hölzel'schen Wandbilder sind zu benützen.

Handelskorrespondenz wie für Französisch und Italienisch im 3. Jahrgange.

Schriftliche Arbeiten: Im Schuljahre 8 Schularbeiten. Stoffe für Schulaufgaben: Beantwortung englischer Fragen, die sich an den Lehrstoff anschließen. Wiedergabe von kleineren Abschnitten aus der Lektüre, freiere Diktate, Verwandlung erzählender Gedichte in Prosa. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Englische. Übungen aus der Handelskorrespondenz.

II. Maschinenschreiben.

Lehrziel: Kenntnis des Baues und Geübtheit im Gebrauche der Schreibmaschinen nach den wichtigsten Systemen. Fertigkeit im Takt- und Blind-Schreiben nach Diktat.

A-Kurs (2 Std.): Auf Maschine Postal (Typenrad, Umschalt-Universal-Klaviatur).

B-Kurs (2 Std.): Auf Maschine Ney-Century-Caligraph (Typenhebel, Voll-Universal-Klaviatur) sowie Fay Sholes.

a) Bau und Gebrauch der Maschine. Vorzüge und Nachteile des Systems. Fehlerquellen.

b) Systematische Anleitung im Zehnfinger-Schreiben, Fingersatz für 1. 2. 3. Tastenreihe. Kleines, großes Alphabet, Ziffern und Zeichen. Anschlagübungen (Stakkato).

Taktschreiben nach dem Metronom gesteigert bis zu 150 Anschlägen in der Minute. Blindschreiben mit verbundenen Augen; Takt-Blindschreiben nach Diktat. In den beiden letzten Monaten Verwendung der Maschinen zur Anfertigung von Korrespondenz-Hausarbeiten.

III. Baukunde und Bauzeichnen.

Lehrziel: Fähigkeit, Gegenstände (Zimmer-, Schul- u. a. Geräte) durch entsprechende Pläne in verkleinertem Maßstabe darzustellen; Verständnis der Baupläne und Anfertigung einfacher Entwürfe.

A-Kurs: Bauzeichnen (4 Std.): I. Semester: Geometrisches Zeichnen. Anwendung desselben auf Bauobjekte in Verzierungen von Fußböden, Decken, Balkonen, Türfüllungen, Gerätschaften u. s. w. — Ableitung der gedrückten Bogen aus den Ovalen und Ellipsen. II. Semester: Bauglieder; Elemente

der Projektionslehre. — Darstellung von Gegenständen (Zimmer-, Schul- u. a. Geräten) durch entsprechende Pläne in verkleinertem Maßstabe. — Im allgemeinen lineare Ausführung der Zeichnung mit Linienschattierung.

B-Kurs (2 Std.): Baukunde: Das Notwendigste über den Rohbau des Hochbaues: Mauerwerk-, Holz- und Eisenkonstruktionen; Fundierungen.

Bauzeichnen: Lehre von den Bauplänen, insbesondere den Durchschnitten von Mauern und Gewölben. Ausmittelung einfacher Dachformen. — Schattenkonstruktionslehre. — Grund- und Aufrisse von Schullokalen in verklein. Maßstabe. Entwürfe von Gebäuden nach Vorlage. — Flächenhafte Ausführung der Zeichnung in Tusch und Farbe.

C- u. D- Kurs (je 1 Std.): Baukunde: Das Notwendigste über den inneren Ausbau. Entwurfslehre. Bauzeichnen: Entwürfe von Stiegen. Versuche im Entwerfen einfacher Gebäude. Zeichnen von Entwürfen nach Vorlage in vollendeter Ausführung.

IV. Freihandzeichnen.

Lehrziel: Befähigung des Schülers, die Natur und die Gegenstände nach Form und Farbe zu beobachten und das Beobachtete einfach und klar darzustellen.

A-Kurs: (4 Std.): Übungen in geraden und krummen Linien auf Grundlage polygonaler und Kreis-Formen nach Vorzeichnen an der Tafel. Ziermotive, Blüten- und Gefäßformen nach Vorlage. — Elemente der Farbenlehre: Anlegung von Farbentönen in größeren Flächen, Malen stilisierter Blatt- und Blütenformen nach Vorlage. — Elemente der Perspektive. Zeichnen einzelner Gegenstände in Frontansicht nach der Natur. — Stete Rücksichtnahme auf Linien-, Flächen- und Körperschatten. — Ausführung der Zeichnung in Blei- und Farbe mit Stift, Feder und Pinsel.

B-Kurs (2 Std.): Perspektivisches Zeichnen einzelner und mehrerer Gegenstände zusammen in Diagonal- und Akzidentalansicht abwechselnd nach der Natur und nach Vorlage. — Landschaftliche Silhouetten, impressionistisch oder schematisiert dargestellt. — Schlagschatten. — Ausführung der Zeichnung wie oben.

C- u. D-Kurs (je 1 Std.): Der Unterricht teilt sich je nach Anlage und Bedürfnis des Schülers in verschiedene Arten, als Blumen- und Früchte-, Stilleben-, Tier-, Landschafts-, Figuren- u. s. w. Zeichnen.

Deutsche Aufsätze der zweiten Handelsklasse.

(Die mit * bezeichneten wurden in der Schule ausgearbeitet.)

1. Schwert und Pflug.
- 2.* Die Bestimmung der Glocke (nach Schiller).
3. »Tages Arbeit, Abends Gäste!
Saure Wochen, frohe Feste!« (Chrie.)
- 4.* Jung gewohnt, alt getan. (Chrie.)
5. Hagen bei Siegfrieds Leiche. (Nach dem Gemälde von E. Lauff.)
6. Das Reisen einst und jetzt.
- 7.* Die Ursachen der ersten Blüte der deutschen Literatur.
8. Andreas Gritti und Flodoardo Mocenigo. (Charakterschilderung nach Zschokkes »Abellino«.)
9. Charakterschilderung des Sängers in Göthes gleichnamigem Gedichte.
- 10.* Der Nutzen der Stenographie.
11. Die Schiffbarmachung des Rheines bis zum Bodensee. (Bedeutung für Handel und Verkehr.)
12. Der Geldverkehr einst und jetzt. (Schlußarbeit.)



c) Musik.

a) Statistik.

1. Lehrkörper und Musikfächerverteilung.

Name und Charakter	Musikfach	Wöch. Stund.-zahl
<i>P. Bernhard Widmann</i> , Chordirektor	Chorgesang, Orchester B, Violine	8
<i>P. Michael Weiher</i> , Organist	Klavier, Harmonium, Orgel	14
<i>P. Balduin Prestle</i>	Flöte	4
<i>P. Maurus Stratz</i>	Violine	2
<i>P. Edmund Frey</i>	Klavier	10
<i>P. Casimir Kohler</i>	Klavier	8
<i>P. Rafael Popper</i> , Musikpräfekt	Männerchor, Violine, Orchester A, Feldmusik .	14
<i>P. Anselm Wild</i>	Violine	10
<i>P. Alfons Nell</i>	Cello, Zither	9

2. Schüler-Statistik.

Musikfach	Musikschüler der Klasse											Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	f	F	h	H	E	
Allgem. Gesang (obligat.)												
Kirchenchor	3	6	1			2	9	4	1	1	1	28
Männerchor		1	1	1	4	3		2	2	1		15
Orchester }		2	3	5	3	4	1	17	5	5		45
Feldmusik }												
Klavier	4	2		1		1	7	5	2	1	7	30
Violine	3	2	2	2		1	5	11	3	2	1	32
Flöte							1	2			1	4
Zither	2	2					3	1	3			11
Cello											1	1

Sängerliste:

Sopranisten:

Auffinger Hürlimann
 Bannmüller Hugenschmidt
 Bücheler Kaiser
 Döllgast Löffler
 Hager Pfanner
 Herz Willmann

Altisten:

Engele Otto Kern
 Fritschle Ladurner
 Gunz Engelbert Sinz Anton
 Hamma Vochezer Jul.
 Heiß Vochezer Karl
 Iser Wörner
 Zerlauth

β) Aufführungen.

B-Kurs (Chorgesang): Diese Abteilung besorgte im Verein mit Stiftsmitgliedern den Kirchenchor (51 Mitglieder).

1. An Messen wurden neu eingeübt: J. B. Benz (M. s. Cæciliæ, op. 15), J. Gruber (M. s. Nom. M. op. 25), Witt (M. s. Fr. Xav. für gem. Chor und M. s. Lucia). Aus dem bisherigen Repertorium wurden aufgeführt: Arnfelser (op. 151), Ebner (op. 20), Filke (op. 55, op. 90, op. 106), Greith (op. 25), Habert (op. 20), Kristinus (op. 69), Mitterer (M. ss. Nom. J.), Rheinberger (op. 155), Singenberger (M. Stabat Mater und M. s. Cæciliæ).
2. Motetten und Hymnen von Aiblinger, Bartsch, Benz, Breitenbach, Bumbacher O. Cist., Deigendesch, Ett (Miserere), Filke, Glickh, Greith, Haller, Handl, Kornmüller, Kristinus, Mitterer, Orlando Lasso, Rheinberger, Singenberger, Stehle, Widmann Benno, Wiltberger, Witt, Zangl, Ziegler u. Zwyszig O. Cist.
3. Marienlieder von Deigendesch, Goller, Greith, Mitterer, Müller, Stehle, Zahlfleisch, Zwyszig.
4. Bei festlichen Anlässen wurden auch weltliche Lieder und Chöre vorgetragen mit und ohne Orchesterbegleitung von Benz, P. B. Breitenbach, Faßbänder, Haydn, Goller, Mendelssohn, Stehle, Zwyszig u. a. In der Fasching wurde das Lustspiel »Prinz Karneval in Krähwinkel« mit Solis, Chören und Orchesterbegleitung aufgeführt. Der 100. Geburtstag des als Komponist des »Schweizerpsalm« bekannten P. Alberich Zwyszig, eines Mitgliedes unseres Stiftes, wurde gefeiert durch die Aufführung einer Kantate »Auf den Tod des P. A. Zwyszig«, Dichtung von P. Gall Morel, mit Musik von Zwyszig, für Soli, Chor und Orchester eingerichtet von E. Stehle.
5. Im Choralgesang wurden 9 Knaben unterrichtet, welche mit dem Stiftschor das tägliche Choralamt sangen.

Das Orchester, bestehend aus Stiftsmitgliedern, von Zöglingen ergänzt, hatte wöchentlich eine gemeinsame Übung und außerdem häufige Übungen einzelner Gruppen. Studiert wurden von Haydn Symphonien, von Mozart die Titus-Ouverture, die Jupiter-Symphonie, von Mendelssohn die Ouverture zu »Heimkehr aus der Fremde« und viele moderne Salonstücke und Märsche. Außerdem besorgte das Orchester die Begleitung einzelner Chöre und Lieder.

b) Handelsschule.

f = 1. Fortbkl. F = 2. Fortbkl. h = 1. Handelskl. H. = 2. Handelskl.

Religion:

- H. u. h. Bader, Lehrb. d. Kirchengesch. 5. A. 1904. Innsbruck, Fel. Rauch. K 1.90.
 F. u. f. Großer Katech. d. kath. Rel. 1900. Brixen, Weger. K —.80.
 „ Schuster, Die bibl. Gesch. d. A. u. N. T., A. f. Österr. 1903. Freiburg i. B., Herder. K —.80.

Deutsch:

- H. u. h. Haymerle-Pözl, Deutsch. Leseb. f. kommerz. Lehraust. 4. A. 1904. Wien, Hölder. K 2.60.
 H. u. h. Mair-Pischek, Hilfsb. f. d. Deutsch. Unt. 2. A. 1904. Wien, Hölder. K 2.44.
 H. Pözl, Leitfaden f. d. deutschen Unterricht, 2. T., 2. A. 1904. Wien, Hölder, K 1.40.
 h. Pözl, Leitfaden f. d. deutschen Unterricht, 1. T., 2. A. 1904. Wien, Hölder, K 0.84.
 F. Neumann, Deutsches Lesebuch f. Realschulen, III., 3. A. 1904. Wien, Manz. K 2.30.
 f. Neumann, Deutsches Lesebuch f. Realschulen, II., 5. A. 1904. Wien, Manz. K 2.10.
 F. u. f. Jauker, Deutsche Sprachlehre f. österr. Bürgerschulen, 2. A. 1906. Wien, k. k. Schulbücherverlag. K 1.—.

Kaufmännische Korrespondenz:

- H. u. h. Kleibl, Leitf. d. Handelskorr. f. zweiklass. Handelssch. 6. A. 1903. Wien, Pichl. W. & Sohn. K 2.80.
 Supplement zur 6. A. d. Leitfadens. Wien, Pichl. W. & Sohn. K —.30.
 F. Ruprecht, Die gewerbl. Geschäfts-Aufsätze, 10. A. 1904. Wien, Gräser & Cie. K 1.—.

Buchhaltung:

- H. u. h. Ziegler, Lehr- u. Übungsbuch d. Buchh. f. zweiklass. Handelssch. 3. A. 1901. Wien, Hölder. K 3.—.
 F. Ziegler, Lehrb. d. gewerbl. Buchhaltung, 6. A., 1902. Wien, Hölder. K 1.60.

Handels- und Wechselkunde:

- H. u. h. Haberer, Lehrbuch d. Handels- und Wechselkunde f. d. Unt. a. zweiklass. Handelssch. 3. A. 1904. Wien, Hölder. K. 3.60.

Kaufmännische Mathematik:

- H. bis f. Plank, Leitf. d. kaufm. Rechn. f. zweiklass. Handelssch. 1. A. 1904. Wien, Tempsky. K 3.60.
 F. u. f. Roßmanith-Schober, Grundriß der Geometrie. 6. A. 1904. Wien, Pichl. W. & Sohn. K 2.30.

Geographie:

- H. u. h. Zehden, Leitf. d. Hand- u. Verkehrsg. 5. A. 1904. Wien, Hölder. K 2.36.
 F. u. f. Seibert, Grundz. d. allg. Geogr. 1902. Wien, Hölder. K 1.30.
 H. bis f. Zehden, Atlas für Handelssch. 3. A. Wien, Artaria. K 7.80.

Geschichte:

- F. bis f. Pennerstorfer, Lehrbuch der Geschichte f. Bürgersch. Ausg. in 1 Bd. 1902. Wien, Manz. K 2.60.
 H. u. h. Gindely, Lehrb. d. allg. Gesch. f. d. u. Kl. d. Mittelsch. III. T. Neuzeit 11. A. 1906. Wien, Tempsky. K 1.90.

Naturgeschichte:

- f. Hassack, Leitfaden d. N. m. bes. Berücks. d. Rohstofflehre. 2. A. 1906. Wien, Pichl. W. & Sohn. K 3.—.

Naturlehre:

- F. u. f. Richter, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. Unterr. an zweiklass. Handelssch. Wien, Hölder. K 1.40.

Warenkunde:

- H. u. h. Hassack, Leitf. d. Warenkunde f. zweiklass. Handelssch. 1. A. 1903. Wien, Pichl. W. & Sohn. K 4.—.

Stenographie:

- F. bis H. Kramsall, Lehrb. d. Stenographie. 5. A. 1907. Wien, Schulbücherlag. K 1.80.

Französisch:

- F. u. f. Bechtel Ad., Frz. Sprech- und Leseb. 1. Stufe f. d. 1. und 2. Jahrg. 1902. Wien, Manz. K 2.20.
 H. u. h. Bechtel-Glauser, Frz. Sprech- und Lesebuch f. kommerz. Lehraust. 1902. Wien, Manz. K 3.20.

Italienisch:

- A—B Marchel, Ital. Grammatik. 1. A. 1905. Innsbruck, Wagner. K 5.40.
 C Donati, Corso pratico di lingua Italiana, 3. A., 1906. Zürich, Orell Füßli. Fr. 2.80.

Englisch:

- A Swoboda, Elementarbuch d. Englischen Sprache. Junior Book, 1905. Wien, Franz Deuticke. K 2.80.
 B Swoboda-Kaiser, Senior Book, Part I., 1906. Wien, Franz Deuticke. K 3.60.



B. Institutsnachrichten.

I. Chronik.

Am 4. Oktober wurde das Namensfest Sr. Majestät des Kaisers begangen, während der 19. November dem Andenken Ihrer Majestät der hochseligen Kaiserin gewidmet war.

Die geistlichen Übungen machten die Zöglinge vom 7. bis 10. November unter Leitung des hochw. P. Gallus Weiher, Novizenmeisters des Stiftes.

Um den Studenten Gelegenheit zu bieten, sich im Vortrage und Auftreten zu üben, wurden gelegentlich kleine Festlichkeiten veranstaltet. So wurde am Tage des hl. Nikolaus der Schwank »Der Nachtwächter« von W. Kiefer, und am Abend desselben Tages »Der fliegende Student« von Louis Kron aufgeführt. An Weihnachten war eine musikalisch-deklamatorische Unterhaltung mit Christbescherung.

In der Fastnacht wurden zwei Theaterstücke zur Aufführung gebracht, nämlich »Bandit von Venedig« von Zschokke.— und »Prinz Karneval«, welche ungeteiltes Lob fanden.

Am 26. April gingen 20 Zöglinge zur I. hl. Kommunion. Alles wurde aufgeboten, um den Erstkommunikanten den schönsten Tag ihres Lebens noch unvergeßlicher zu machen.

Der Gesundheitszustand war im ganzen sehr günstig, doch hat die Anstalt den Tod eines sehr braven, fleißigen und talentvollen Schülers zu beklagen. Otto Bitschnau, Sohn des Herrn Baumeister Bitschnau von Bregenz, erkrankte Ende April und mußte mit den hl. Sterbsakramenten versehen werden. Nach großen, mit wahrhaft erbaulicher Geduld ertragenen Leiden starb er im elterlichen Hause am 9. Mai, 13 Jahre alt. Die Vorstände der Schule und der Anstalt sowie die Zöglinge mit der Institutsfahne beteiligten sich am 11. Mai an der Leichenfeier und legten einen Kranz auf das Grab des allgemein beliebten Zöglings. Seine gute Vorbereitung auf den Tod bietet die beste Gewähr, daß er wohl schon längst vor Gottes Thron Fürbitter für all die Seinigen, besonders seine Eltern geworden ist — gewiß der süßeste Trost für diese, geeignet, ihr herbes Leid zu mildern. R. I. P.

Am 29. April machten die Zöglinge in Begleitung ihrer Präfecten eine Fußtour über Lindau nach Wasserburg.

Am 1. Juni wurde bei günstiger Witterung der große Spaziergang unternommen. Morgens 5 Uhr entführte das herrlich beflaggte Extraschiff Kaiserin Maria Theresia die Zöglingsschar unter klingendem Spiele unserer Studentenkapelle nach der althehrwürdigen Bischofsstadt Konstanz. Von dort ging es nach kurzem Imbiß in St. Johann und einem Besuche der herrlichen Katedrale auf die Insel Mainau, dem Lieblingsaufenthalt des dort verstorbenen Großherzogs von Baden, woselbst uns die Sehenswürdigkeiten des Schlosses gezeigt wurden. Gegen $\frac{1}{2}$ t Uhr gelangten wir nach der alten Reichsstadt Überlingen, dem eigentlichen Ziele des Ausfluges, woselbst uns ein überraschend herzlicher Empfang zuteil wurde. Im Badhotel nahmen die Zöglinge ein wohlzubereitetes, und durch humorvolle Ansprachen und Musik gewürztes Mittagmahl ein. Zu großer Freude gereichte uns das Erscheinen des Herrn Bürgermeisters von Überlingen, der in lebenswürdigster Weise uns bei Besichtigung der Stadt begleitete. Mit regem Interesse folgten die Zöglinge den sachverständigen Erklärungen des bekannten Lokalhistorikers und Realschulvorstandes Dr. Roder. Diesen Herren, insbesondere aber Herrn Kunstmaler und Stadtrat Mezger, dessen Bemühungen wir vorzüglich das Gelingen des Ausfluges verdanken, sei an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen. Einen schönen Abschluß fand der Spaziergang im Löwen zu Langenargen, wo wir im gemütlichen Zusammensein einige Stunden verbrachten.

Am 5. Juli wurde das Schuljahr mit feierlichem Dankamte geschlossen und am folgenden Tage verließen die Zöglinge die Anstalt.

Gerne benütze ich die Gelegenheit, allen Freunden und Gönnern der Anstalt für das derselben geschenkte Vertrauen und Wohlwollen den innigsten Dank auszusprechen.

Mehrerau, im Juli 1908.

Der Präfect.

II. Institutsvorstehung.

- P. Gebhard Schumacher, Präfect, Katechet und Bibliothekar des Kollegs.
 - P. Bonifaz Martin, erster Subpräfect und Verwalter der Institutskasse.
 - P. Raphael Popper, zweiter Subpräfect, Subpräses der Marianischen Kongregation und Musikpräfect.
 - P. Hermann Fräulin, dritter Subpräfect.
-

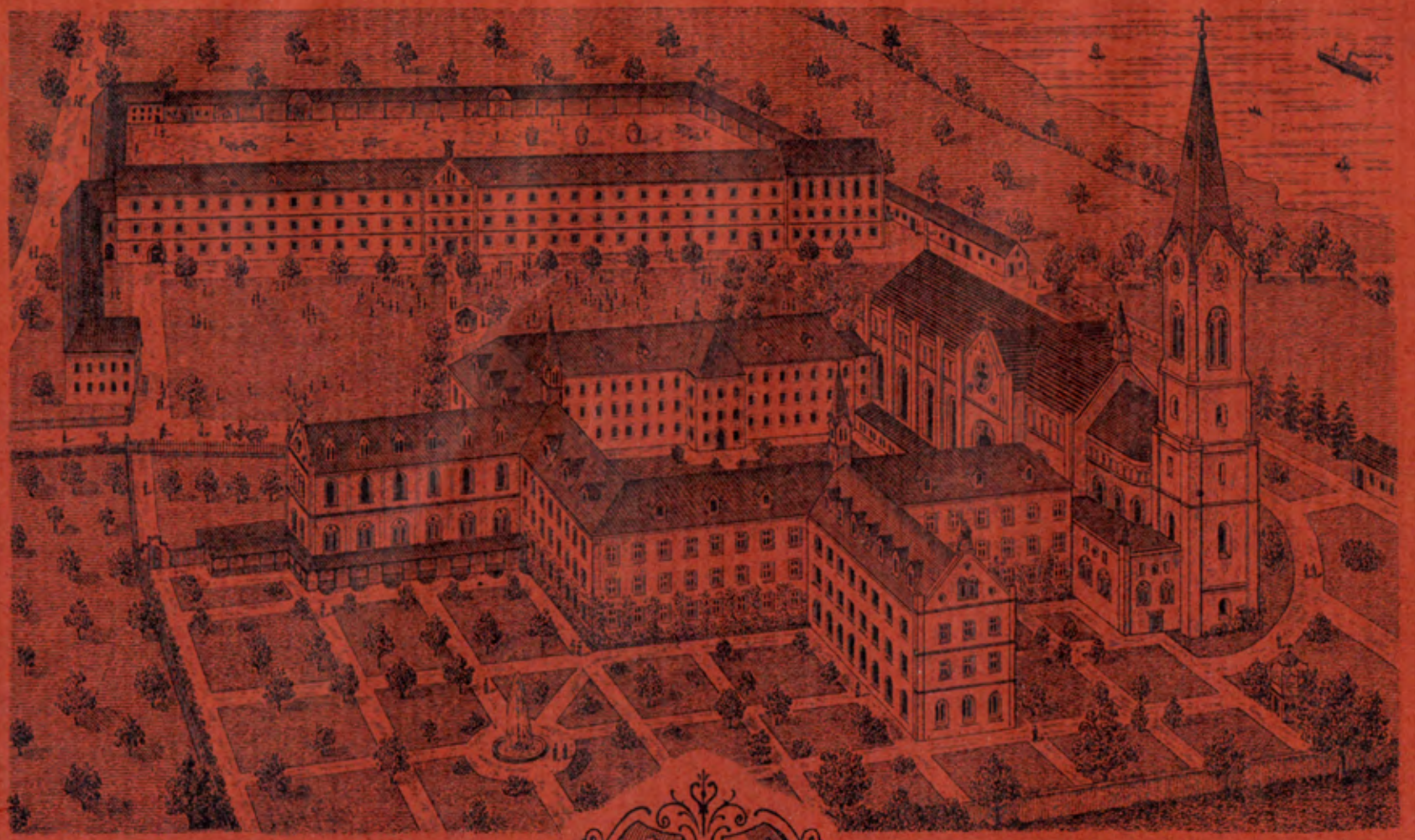
III. Voranzeige.

Das nächste Schuljahr beginnt am 17. September. Die neu eintretenden Zöglinge sowie jene, die nur bedingt in eine höhere Klasse aufsteigen können, haben am Dienstag, den 15. September einzutreffen. Die andern Zöglinge werden sich — bei Vermeidung der im Prospekte bestimmten Strafe — am Mittwoch, den 16. September, bis abends 5 Uhr einfinden und dem Präfekten als eingetreten vorstellen.

Neuanmeldungen wollen tunlichst vor dem 1. September an den Unterzeichneten gerichtet werden.

Der Präfekt.





J. TEUTSCH BREGENZ